



**ЖУРНАЛ  
"1 СЕНТЯБРЯ"**

**ISSN 2713-1416**

**[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)**

Издаётся с 2019г.



# **Ежедневник "1 сентября"**

**№ 27(30)2024**

**13 ноября 2024г.**

***В номере:***

***Автор: Нестерова Марина Вячеславовна***

***Статья: "Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ по биологии"***



**12+**



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



**Ежедневник "1 сентября" № 27(30)2024 13 ноября 2024г.**

**(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")**

**ISSN 2713-1416**

Свидетельство о регистрации СМИ сайта [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru):

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: [lu\\_res@mail.ru](mailto:lu_res@mail.ru)

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

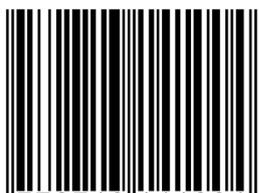
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте [1-sept.ru](http://1-sept.ru), созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта [1-sept.ru](http://1-sept.ru) без ссылки на первоисточник - сайт [1-sept.ru](http://1-sept.ru) запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



## Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ по биологии

Автор: Нестерова Марина Вячеславовна

ГБОУ Школа № 1579, г. Москва

**Аннотация:** В современном образовательном процессе использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке школьников к ОГЭ по биологии представляет собой важное направление, которое может повысить качество обучения и сделать его более интересным и доступным. Однако, чтобы максимально эффективно воспользоваться преимуществами ЦОР, необходимо также уделять внимание традиционным методам обучения и развивать у учеников навыки самоконтроля и ответственности за собственное обучение.

**Ключевые слова:** цифровые образовательные ресурсы, подготовке к ОГЭ по биологии.

### Рецензия на статью

**"Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ по биологии"**

**Нестеровой Марины Вячеславовны**

Статья посвящена актуальной теме интеграции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процесс подготовки школьников к Обязательному Государственному Экзамену (ОГЭ) по биологии. Автор успешно подчеркивает роль технологий в современном образовании и их воздействие на мотивацию и усвоение знаний учащимися.

Использование ЦОР в образовательном процессе является крайне важным, поскольку цифровизация образования становится нормой. Статья затрагивает этот вопрос, что делает материал своевременным и значимым. Автор перечисляет различные виды ЦОР – от видеолекций до онлайн-тестов и симуляций. Сделан акцент на возможности адаптации учебного процесса под нужды каждого ученика и на важности индивидуального подхода в образовании.

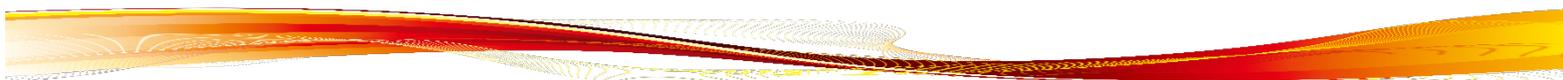
Обсуждение интерактивных элементов и возможностей обратной связи подчеркивает, как ЦОР могут повысить мотивацию школьников учиться, что является критически важным для успешного усвоения материала.

Аннотация точно описывает содержание статьи. Ключевые слова подобраны правильно. В статье нет ошибок.

Статья опирается на общие утверждения о преимуществах ЦОР, однако было бы полезно привести статистику или примеры из личного опыта, подтверждающую эффективность использования этих ресурсов в контексте подготовки к ОГЭ.

В целом, статья является полезным вкладом в обсуждение роли цифровых технологий в образовании, особенно в контексте подготовки к ОГЭ по биологии. Она освещает важные аспекты, такие как доступность информации и мотивация учащихся. Чтобы цифровые ресурсы действительно стали ценным помощником в обучении, необходимы разумные стратегии их интеграции и мониторинга.

**Рецензент:** Главный редактор журнала "1 сентября" Алексеев Александр Борисович.





Современное образование все больше стремится к интеграции цифровых технологий в учебный процесс. В частности, подготовка школьников к Обязательному Государственному Экзамену (ОГЭ) по биологии становится более эффективной с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). В данной статье мы рассмотрим, как именно эти ресурсы могут помочь в образовательном процессе, а также их преимущества и возможные недостатки.

Цифровые образовательные ресурсы представляют собой разнообразные электронные материалы, включающие в себя видеолекции, интерактивные учебники, тесты, симуляции и платформы для онлайн-обучения. Они обеспечивают доступ к информации в удобной форме и могут использоваться как в классе, так и для самостоятельного изучения. В контексте подготовки к ОГЭ по биологии, эти ресурсы становятся важным инструментом для усвоения знаний.

Цифровые ресурсы позволяют учащимся получить доступ к обширному массиву информации по биологии, включая последние научные исследования, практические примеры и интерактивные элементы. Ученики могут изучать материал в удобном для себя темпе.

Использование интерактивных учебников и платформ, где предлагаются задания и тесты, значительно повышает мотивацию школьников. Например, с помощью онлайн-тестов ученики могут сразу получать обратную связь и видеть, какие темы требуют дополнительного изучения.

ЦОР позволяют адаптировать учебный процесс под нужды каждого ученика. Учащиеся могут выбирать темы, которые им наиболее интересны или сложны, а также использовать разные форматы представления информации (видео, текст, инфографика и т.д.).

На платформах вроде RuTube можно найти множество видеоуроков, посвященных различным темам биологии. Это позволяет школьникам разобраться в сложных вопросах с помощью наглядного материала.

Существуют специализированные сайты и приложения, которые предлагают тесты по биологии для подготовки к ОГЭ. Эти тесты не только помогают закрепить изученный материал, но и позволяют отследить прогресс ученика.

Многие образовательные издательства предлагают электронные версии учебников, которые включают дополнительные интерактивные задания и материалы. Такой подход способствует более глубокому освоению материала.

Симуляции, позволяющие проводить виртуальные эксперименты, являются отличным способом для ученика ознакомиться с практическими аспектами биологии. Это особенно полезно в тех случаях, когда доступ к реальным лабораториям ограничен.

Несмотря на очевидные преимущества, использование цифровых ресурсов имеет свои недостатки. Во-первых, не все ученики обладают достаточными цифровыми навыками для полноценного использования ЦОР. Во-вторых, чрезмерная зависимость от технологий может привести к снижению интереса к традиционным методам обучения и взаимодействию с преподавателями. Кроме того, важно помнить о необходимости контрольно-оценочной деятельности, чтобы избежать поверхностного освоения материала.

Массовые открытые онлайн-курсы стали популярным способом обучения в последние годы. Курсы по биологии могут включать лекции, записанные ведущими преподавателями, и позволяют углубиться в сложные темы. Видеолекции также можно использовать для объяснения сложных концепций, таких как клеточная биология или экосистемы, предоставляя наглядные примеры и графику.





Платформы позволяют учителям создавать интересные и увлекательные тесты и квесты, которые способствуют активному участию учеников. Через игровые элементы и конкурсы учащиеся могут лучше запоминать информацию, а также развивать критическое мышление. Кроме того, эти платформы могут служить индикатором уровня подготовки каждого ученика, позволяя выявить слабые места.

Виртуальные лаборатории дают возможность школьникам проводить эксперименты в условиях, максимально приближенных к реальным. Это особенно актуально для биологии, где важность лабораторной работы сложно переоценить. Ученики могут изучать процессы, такие как фотосинтез или клеточное деление, наблюдая за ними в интерактивной среде. Виртуальные симуляции помогают снизить затраты на оборудование и материалы, а также позволяют экспериментировать без риска.

Цифровые образовательные ресурсы могут быть успешно интегрированы в традиционный процесс обучения. Учителя могут использовать ЦОР для дополнения своих уроков, создавая гибридные формы обучения. Например, изучение темы «Классификация живых организмов» может начинаться с традиционного объяснения, а затем закрепляться через интерактивные задания или видеуроки.

Специально разработанные платформы для подготовки к экзаменам, такие как "ОГЭ Онлайн", предоставляют ученикам возможность практиковаться на реальных заданиях экзамена, получать рекомендации по улучшению результатов и отслеживать свой прогресс. Это особенно важно в преддверии экзаменов, когда ученикам необходимо сосредоточиться на наиболее трудных для них темах.

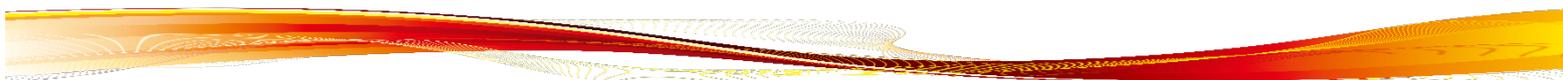
Хотя цифровые технологии предлагает множество преимуществ, существует риск того, что ученики могут отвлекаться на сторонние сайты и приложения во время занятий. Это особенно касается ситуаций, когда учащиеся учатся в домашних условиях. Эффективное управление временем и использование специальных приложений для блокировки отвлекающих сайтов могут помочь избежать этих проблем.

Учителям стоит уделять внимание комбинированию традиционных методов обучения с цифровыми ресурсами. Используя разнообразные форматы представления информации, можно значительно повысить вовлеченность учеников и улучшить качество усвоения материалов.

Важно организовать регулярные обсуждения с учениками, чтобы получать обратную связь о ЦОР, которые они используют. Это поможет понять, какие ресурсы действительно эффективны, а какие нуждаются в доработке или замене. Учителя могут также предоставлять помощь и советы, как оптимально использовать цифровые инструменты в учёбе.

Цифровые образовательные ресурсы позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому ученику. Учителя могут назначать персонализированные задания на основе уровней подготовки и интересов учащихся. Например, сильные ученики могут освоить более сложные темы и углубленные исследования, в то время как те, кто испытывает трудности, могут работать на базовом уровне. Это помогает создать комфортную и продуктивную атмосферу для обучения.

Непригодность запоминания фактов без их применения делает работу с ЦОР особенно важной. Ученики учатся не только усваивать материал, но и находить, анализировать и критически осмысливать информацию. Это навыки, которые будут полезны не только для сдачи ОГЭ, но и в дальнейшем обучении или будущей карьере. Учащиеся учатся находить научные статьи, распознавать надежные источники информации, а также проводить собственные исследования на основе полученных данных.





Современные платформы для подготовки к экзаменам предлагают тренировочные тесты и симуляции ОГЭ, которые помогают учащимся привычно сосредоточиться на формате экзамена. Эти инструменты позволяют ученикам отработать временные рамки и стратегии, необходимые для успешной сдачи. Понимание структуры и формата экзамена помогает снизить уровень стресса и повысить уверенность учеников, что, в свою очередь, отражается на их итоговых результатах.

С использованием ЦОР учащиеся могут участвовать в онлайн-сообществах, где они могут обмениваться знаниями и опытом. Это может включать форумы, специализированные группы в социальных сетях или платформы для совместного обучения. Учащиеся могут задавать вопросы, получать помощь от сверстников и делиться своими находками. Таким образом, формируется поддерживающая образовательная среда, которая способствует более глубокому усвоению материала и формированию полезных навыков.

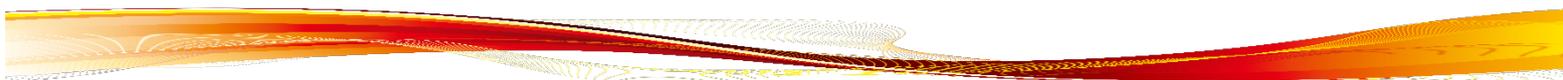
Цифровые образовательные ресурсы также облегчают процесс оценки достижений учащихся. Учителя могут использовать встроенные инструменты для анализа результатов тестов и заданий, чтобы определить направление дальнейшего обучения. Получение мгновенной обратной связи позволяет ученикам сразу же понимать, какие области требуют улучшения. Это стимул к работе над ошибками и более вдумчивому подходу к изучению предмета, что в значительной мере повышает успешность в сдаче ОГЭ.

Таким образом, интеграция цифровых образовательных ресурсов в обучение биологии не только обогащает образовательный процесс, но и способствует формированию важных навыков для будущей учебы и профессиональной жизни.

Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке школьников к ОГЭ по биологии открывает новые горизонты для учащихся и педагогов. Эти ресурсы не только делают учебный процесс более увлекательным и динамичным, но и обеспечивают доступ к качественной информации и профессиональным источникам знаний. Несмотря на существующие недостатки, правильная интеграция цифровых технологий в образовательный процесс позволит значительно повысить уровень подготовки школьников и их успешность на экзаменах.

Учитывая постоянное развитие технологий, готовность принимать изменения и адаптироваться под новые форматы обучения становятся ключевыми навыками для педагогов и учащихся.

Подходящий баланс между цифровыми и традиционными формами обучения будет способствовать формированию у школьников глубоких и устойчивых знаний по биологии, что в свою очередь подготовит их не только к ОГЭ, но и к дальнейшему обучению и развитию в данной области.





## Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

### 1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

[www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru) - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

### 2. Публикации в периодических журналах:

[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

[www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

### 2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

[www.лучшееерешение.pф](http://www.лучшееерешение.pф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Оформление статей отдельными файлами.

[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день.

[www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

[www.o-ped.ru](http://www.o-ped.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

### 3. Книжный магазин издательства на сайте: [www.полезныекниги.pф](http://www.полезныекниги.pф)

## Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

[конкурс.лучшееерешение.pф](http://конкурс.лучшееерешение.pф) – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

[квест.лучшееерешение.pф](http://квест.лучшееерешение.pф) – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.