



Ежедневник "1 сентября"

№ 2(37)2025

16 января 2025г.

В номере:

Автор: Смольянинова Ирина Николаевна

***Статья: "Развитие воображения, фантазии
и творческого мышления младших школьников"***



12+



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



**Ежедневник "1 сентября" № 2(37)2025 16 января 2025г.
(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")**

ISSN 2713-1416

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.1-sept.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2025г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте www.1-sept.ru

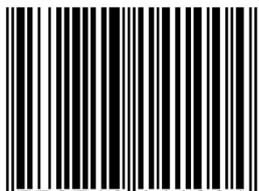
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте 1-sept.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта 1-sept.ru без ссылки на первоисточник - сайт 1-sept.ru запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



Развитие воображения, фантазии и творческого мышления младших школьников

Автор: Смольянинова Ирина Николаевна

ГБОУ Школа № 1560 "Лидер", г. Москва

Аннотация: Развитие творческого мышления у младших школьников — это обязательный элемент их всестороннего развития. Важно не только использовать различные методы и техники, но и создавать мягкую, поддерживающую атмосферу, способствующую самовыражению и экспериментам.

Ключевые слова: развитие творческого мышления, младшие школьники.

Рецензия на статью

"Развитие воображения, фантазии и творческого мышления младших школьников"

Смольяниновой Ирины Николаевны

Статья о развитии воображения, фантазии и творческого мышления у младших школьников является актуальной и представляет собой важный материал для понимания психического и личностного формирования детей в этом возрасте. Автор подчеркивает значимость этих навыков для общего развития ребенка, а также их влияние на эмоциональное и социальное развитие.

В условиях современного образования развитие креативности и воображения становится особенно важным, и статья поднимает эту тему на должный уровень.

Статья логично организована, что позволяет читателю легко следовать за мыслью автора. Каждый раздел плавно переходит в следующий, создавая целостное восприятие материала. Приведенные методы являются практическими и легко применимыми в образовательной практике. Это делает статью полезной для педагогов и родителей.

Аннотация точно описывает содержание статьи. Ключевые слова подобраны правильно. В статье нет ошибок. Однако, с дополнениями в виде примеров из практики автора статья могла бы стать еще более убедительной и информативной.

В целом, статья будет полезной для педагогов и родителей детей младшего школьного возраста. Она предлагает практические и разнообразные методы, которые могут значительно обогатить образовательный процесс.

Рецензент: Главный редактор журнала "1 сентября" Алексеев Александр Борисович.

Развитие воображения, фантазии и творческого мышления у младших школьников представляет собой важнейший аспект общего психического и личностного формирования ребенка. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, и их умственная деятельность становится более





сложной и многогранной. Рекомендации и методы, направленные на развитие этих навыков, помогут не только обогатить образовательный процесс, но и значительно повлиять на эмоциональное и социальное развитие детей.

Воображение — это способность представлять объекты, события и образы, которые не присутствуют в данный момент. Фантазия, в свою очередь, можно рассматривать как творческое применение воображения, где используются элементы из реальности и собственные переживания для создания чего-то нового. Оба этих процесса играют ключевую роль в познании мира, развитии эмоционального интеллекта и формировании личностных качества.

Творческое мышление — это способность к гибкости мышления, нахождению нестандартных решений и созданию оригинальных идей. В младшем школьном возрасте оно особенно важно, так как помогает детям не только в учебной деятельности, но и в социальных взаимодействиях. Ребята с развитым творческим мышлением легче адаптируются к новым ситуациям, лучше решают проблемы и больше доверяют своим идеям.

Методы развития воображения и фантазии:

- Ролевые игры — один из самых эффективных методов для развития воображения. Дети, играя разные роли, создают новые образы и ситуации, что способствует активизации их креативного мышления. Эти игры позволяют каждому ребенку проявить себя, развивая не только воображение, но и коммуникационные навыки.

- Чтение книг и рассказывание увлекательных историй развивает как воображение, так и творческие способности. Дети создают собственные интерпретации прочитанного, начинают представлять, как могли бы развиваться события дальше. Этим можно активно заниматься на школьных уроках, включая в программу творчество и обсуждение прочитанного.

- Организация творческих мастерских, где дети могут заниматься рисованием, лепкой, музыкой, театром, способствует расширению их фантазии и развитию воображения. В таких мастерских ребенок не только создает что-то новое, но и учится выражать свои эмоции и переживания через творчество.

- Проведение мозговых штурмов на занятиях поможет развить у детей способность генерировать идеи и находить нестандартные решения. Это может быть как обсуждение какой-либо проблемы, так и создание новых историй, персонажей или предметов.

- Специальные психологические упражнения, направленные на развитие воображения, также могут быть очень полезными. Например, задачи на визуализацию или задания, где ребенку нужно представить себя в разных ситуациях и описать, что он делает и чувствует.

Создание творческих заданий, таких как составление коллажей, рисунки по мотивам прочитанных книг или написание собственных сказок, помогает учащимся проявлять свою индивидуальность и креативность. Это не только развивает художественные навыки, но и способствует расширению кругозора, так как дети начинают интересоваться различными аспектами искусства и литературы. Они учатся анализировать прочитанное и находить собственные интерпретации событий и персонажей.

Настольные игры и развивающие игрушки, которые включают элементы творчества и воображения, могут стать отличным инструментом. Игры, где нужно создать что-то новое (например, конструкторы или наборы для творчества), позволяют детям экспериментировать и





разрабатывать свои собственные идеи в процессе игры. Это также развивает их способность к критическому мышлению и решению проблем.

Музыка и танцы могут стимулировать воображение и фантазию у младших школьников. Создание собственных мелодий или танцевальных па позволяет детям выражать свои эмоции и чувства, а также развивает координацию и физические навыки. Парные или групповые занятия по танцам не только обогащают эмоциональный опыт, но и формируют социальные связи между детьми.

Участие детей в экскурсиях на природу, выездных мероприятиях или экологических проектах также способствует развитию их воображения. Наблюдение за окружающей средой, изучение различных биомов и экосистем вдохновляют детей на создание собственных концепций, историй и проектов. Это активирует их познавательную активность и углубляет понимание взаимосвязей в природе.

Современные технологии предоставляют новые возможности для творческого развития. Применение приложений для рисования, создания музыки или анимации может стать увлекательным способом самовыражения и экспериментов. Также существует множество онлайн-курсов и мастер-классов, которые делают доступными навыки, которые дети могут использовать для создания уникального контента.

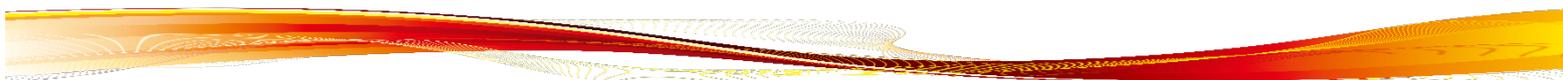
Разработка умений критически воспринимать мир — важный аспект развития воображения и творческого мышления. Учителя могут задавать детям вопросы, побуждающие их анализировать, сравнивать и делать выводы. Например, обсуждение книг, фильмов или жизненных ситуаций позволяет детям формулировать собственные мнения и обосновывать их, что углубляет их мышление и креативность.

Наконец, взаимодействие с другими детьми, совместные проекты и групповая работа играют важную роль в развитии творческих способностей. Обсуждения, споры и совместное решение задач приводят к обмену идеями и вдохновению друг от друга. Важной частью является создание атмосферы доверия и поддержки, где каждое мнение имеет значение и может быть услышано. Это не только способствует развитию воображения, но и формирует активные социальные навыки, что особенно важно в современном обществе.

Поощрение детей к проведению небольших исследовательских проектов может значительно развить их аналитическое мышление и воображение. Учащиеся могут выбирать тему, которая их интересует, и исследовать ее самостоятельно, что позволяет им не только углубить свои знания, но и понять, как превращать идеи в реальность. Например, они могут изучать местную флору и фауну, собирая данные и представляя их в виде презентаций, постеров или докладов. Этот процесс развивает навыки организации и планирования, а также учит работать с информацией.

Интеграция различных предметов в одном проекте, например, соединение науки, искусства и математики, может вдохновить детей на творческие открытия. Например, проект по созданию модели солнечной системы включает изучение астрономии, геометрии и художественного оформления. Такой междисциплинарный подход не только укрепляет знания в разных областях, но и открывает новые горизонты для творческого мышления.

Работа в группах дает возможность детям учиться друг у друга, делиться идеями и приступать к созданию совместных проектов. Этот формат сотрудничества не только развивает социальные навыки, такие как коммуникация и командная работа, но и позволяет видеть, как разные взгляды могут объединяться для создания чего-то единого и уникального. Примеры таких проектов могут включать создание совместного спектакля, выставки рисунков или музыкального концерта.





Взрослые играют ключевую роль в развитии воображения у детей. Поддержка со стороны родителей и учителей, а также создание безопасной среды для самовыражения могут значительно укрепить желание детей пробовать новое. Регулярные обсуждения идей, вопросов и концепций могут вдохновить детей на поиски собственных путей и решений, а устойчивое поощрение их стараний создаст у них уверенность в своих способностях. Необходимо поощрять любые проявления творческой активности, замечать и ценить усилия ребенка. Важно создать атмосферу, где ребенок сможет свободно выражать свои идеи и не бояться критики.

Педагогам и родителям важно не только развивать креативность, но и учить детей критически мыслить. Это включает в себя умение задавать вопросы, анализировать информацию и находить нестандартные решения. Воспитание такой способности может происходить через практические задания, где дети должны проверить свои идеи и выбрать лучшие. Например, при создании проекта на тему экологии, они могут рассматривать различные подходы к решению проблемы и обосновывать свой выбор. Таким образом, дети не только становятся более креативными, но и учатся принимать ответственные решения.

Развитие воображения, фантазии и творческого мышления у младших школьников — это процесс, требующий внимательного подхода и разнообразных методов. Вводя в образовательный процесс творческие элементы и обеспечивая поддержку развитию индивидуальности, мы можем подготовить детей к успешному и полноценному участию в жизни. Занятия, направленные на активизацию этих навыков, формируют не только творческих личностей, но и гармоничных членов общества, готовых к переменам и новым вызовам. В конце концов, именно эти качества формируют личность, способную к независимому мышлению, инновациям и успешной социальной адаптации в будущем.





Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.рф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.рф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.