



**ЖУРНАЛ
"1 СЕНТЯБРЯ"**

ISSN 2713-1416

www.1-sept.ru

Издаётся с 2019г.



Ежедневник "1 сентября"

№ 4(39)2025

12 февраля 2025г.

В номере:

***Автор: Кошеварова Светлана Ивановна
Статья: "Развитие предпосылок инженерного
мышления в дошкольном возрасте:
актуальность, методы и перспективы"***



12+



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



Ежедневник "1 сентября" № 4(39)2025 12 февраля 2025г.

(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")

ISSN 2713-1416

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.1-sept.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2025г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте www.1-sept.ru

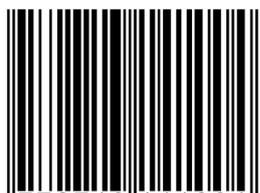
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте 1-sept.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта 1-sept.ru без ссылки на первоисточник - сайт 1-sept.ru запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



Развитие предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте: актуальность, методы и перспективы

Автор: Кошеварова Светлана Ивановна

ГБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 54

Колпинского района Санкт-Петербурга

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием технологий, возрастает потребность в специалистах с развитым инженерным мышлением. Предпосылки к формированию этого типа мышления закладываются в раннем возрасте, и дошкольное образование играет ключевую роль в этом процессе. Данная статья посвящена рассмотрению актуальности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников, анализу существующих методов и определению перспектив развития данного направления в образовательной практике.

Актуальность развития инженерного мышления в дошкольном возрасте.

Инженерное мышление – это комплексный набор навыков, включающий умение анализировать проблемы, находить творческие решения, проектировать и создавать объекты, а также оценивать результаты своей деятельности.

Развитие этих навыков в дошкольном возрасте имеет ряд преимуществ:

- Соответствие требованиям времени: современное общество нуждается в людях, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям, находить нестандартные решения и создавать инновационные продукты.
- Развитие познавательной активности: инженерная деятельность стимулирует любознательность, интерес к окружающему миру, а также стремление к получению новых знаний.
- Формирование ключевых компетенций: развитие инженерного мышления способствует формированию таких важных компетенций, как критическое мышление, креативность, коммуникабельность, умение работать в команде.
- Подготовка к школе: навыки, приобретенные в процессе инженерной деятельности, облегчают адаптацию к школьной программе, особенно к изучению математики, физики и информатики.
- Ранняя профориентация: знакомство с инженерными профессиями в дошкольном возрасте может способствовать формированию интереса к техническим наукам и выбору будущей профессии.

Методы развития предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте.

Существует множество методов и приемов, которые можно использовать для развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников:

- Конструирование:
- Использование различных видов конструкторов: LEGO, магнитные конструкторы, деревянные конструкторы, конструкторы из природных материалов.
- Создание построек по образцу, схеме и собственному замыслу.
- Решение конструктивных задач: построить мост, дом, башню, ракету и т.д.
- Анализ прочности и устойчивости конструкций.
- Моделирование:
- Создание моделей различных объектов и явлений: модели машин, зданий, природных явлений.
- Использование различных материалов для моделирования: бумага, картон, пластилин, природные материалы.





- Экспериментирование с моделями: изучение свойств материалов, законов физики.
- Проектная деятельность:
- Реализация детских исследовательских проектов: изучение свойств воды, воздуха, света, звука.
- Разработка и создание собственных проектов: создание игрушек, игр, полезных предметов.
- Защита проектов перед сверстниками и взрослыми.
- Использование STEM-технологий:
- Знакомство с основами робототехники: программирование роботов, создание автоматизированных устройств.
- Использование интерактивных игр и приложений: развитие логического мышления, пространственного воображения.
- Проведение научных экспериментов и опытов.
- Игры и упражнения:
- Игры на развитие логического мышления: головоломки, лабиринты, sudoku.
- Игры на развитие пространственного воображения: танграм, кубик Рубика.
- Игры на развитие конструкторских навыков: создание фигур из спичек, счетных палочек.

Перспективы развития направления.

Развитие предпосылок инженерного мышления в дошкольном образовании – это перспективное направление, которое требует дальнейшего развития и совершенствования.

Основные направления развития - разработка образовательных программ и методик. Необходимо создание специализированных программ и методик, направленных на развитие инженерного мышления у дошкольников с учетом их возрастных особенностей.

Подготовка педагогических кадров.

Педагоги должны обладать необходимыми знаниями и навыками для реализации образовательных программ по развитию инженерного мышления.

Создание материально-технической базы

Необходимо обеспечить дошкольные образовательные учреждения современным оборудованием и материалами для реализации инженерной деятельности.

Внедрение инновационных технологий.

Необходимо активно использовать STEM-технологии, робототехнику и другие современные инструменты в образовательном процессе.

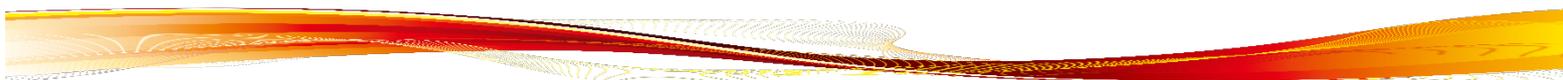
Взаимодействие с семьей.

Важно вовлекать родителей в процесс развития инженерного мышления у детей, организовывать совместные мероприятия и предоставлять им необходимые рекомендации.

Сетевое взаимодействие.

Сотрудничество между дошкольными образовательными учреждениями, школами, вузами и предприятиями позволит создать единую систему развития инженерного мышления у детей и молодежи.

Исследовательская деятельность.





Необходимо проводить исследования, направленные на изучение эффективности различных методов и приемов развития инженерного мышления у дошкольников.

Развитие предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте – это важная и актуальная задача, решение которой позволит подготовить подрастающее поколение к жизни в современном технологичном мире. Реализация данного направления требует комплексного подхода, включающего разработку образовательных программ и методик, подготовку педагогических кадров, создание материально-технической базы, внедрение инновационных технологий, взаимодействие с семьей и сетевое взаимодействие. Успешная реализация этих задач позволит сформировать у дошкольников необходимые компетенции и навыки, которые станут фундаментом для их дальнейшего развития и успешной профессиональной деятельности.





Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.рф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.рф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.