

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



АВТОР:

БАДАК ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ИЗ ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11.03.2016 №-452/07 «О ВВЕДЕНИИ ФГОС ОВЗ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НПА

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.11.1995 N 181-ФЗ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 9.11.2015 № 1309 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 20.09.2013 № 1082 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 Г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 30.08.2013 № 1014 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- ПРИКАЗ ОТ 21 ЯНВАРЯ 2019 Г. № 32 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 АВГУСТА 2013 Г. № 1014»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 14.10.2013 № 1145 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ И ПОРЯДКА ЕГО ВЫДАЧИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ), НЕ ИМЕЮЩИМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИМСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»
- ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ N 189, РОСОБРНАДЗОРА N 1513 ОТ 07.11.2018 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 10.12.2018 N 52953)
- ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ N 190, РОСОБРНАДЗОРА N 1512 ОТ 07.11.2018 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 10.12.2018 N 52952)
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 30.08.2013 № 1015 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 2.09.2013 № 1035 «О ПРИЗНАНИИ НЕ ДЕЙСТВУЮЩИМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР ОТ 5.05.1978 №28-М «ОБ УЛУЧШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ» И УТРАТИВШИМ СИЛУ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР ОТ 14.11.1988 № 17-253-6 «ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ»

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

- ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 18.10.2013 N 544Н (С ИЗМ. ОТ 25.12.2014) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)" (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 06.12.2013 N 30550)
- ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 24.07.2015 N 514Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)» ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 18 АВГУСТА 2015 Г. N 38575
- ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 5.05.2018 N 298Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»
- ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 08.09.2015 N 608Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 10.01.2017 N 10Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

ФГОС

- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

ПИСЬМА

- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11.03.2016 №-452/07 «О ВВЕДЕНИИ ФГОС ОВЗ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.02.2015 № ВК-268/07 «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 13.01.2016 № ВК-15/07 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 15.09.2015 № АК-2655/05 «ПО ВОПРОСУ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 18.03.2014 № 06-281 «О НАПРАВЛЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ» (ВМЕСТЕ С «ТРЕБОВАНИЯМИ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОСНАЩЁННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.02.2016 № 07-719 «О ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ОВЗ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, АДАПТИРОВАННЫМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О ПОРЯДКЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ» (ВМЕСТЕ С «РАЗЪЯСНЕНИЯМИ О ПОРЯДКЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В ДЕТСКИХ ДОМАХ-ИНТЕРНАТАХ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ И ДОМАХ-ИНТЕРНАТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ФИЗИЧЕСКИМИ НЕДОСТАТКАМИ»)
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»
- ПИСЬМО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТ 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2012 №07-832 «О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 13.11.2014 №ВК-2422/07 «О СОХРАНЕНИИ СЕТИ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АООП»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 14.07.2014 № ВК-1440/07 «О ЦЕНТРАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 23.03.2000 №27/901-6 «О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИВНОМ (ПМПК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 15.03.2018 № ТС-728/07 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СИПР»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 29.03.2016 № ВК-641/09 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 12.02.2016 № ВК-270/07 «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 18.03.2016 № НТ-393/08 «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ (УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ)»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11.08.2016 № ВК-1788/07 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»
- ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. N ТС-421/07 «О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ»

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.11.1995 N 181-ФЗ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 Г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
- ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11.03.2016 №-452/07 «О ВВЕДЕНИИ ФГОС ОВЗ»
- ПИСЬМО ОТ 23.05.2016Г. № ВК-1074/07 «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ»
- ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 20 ИЮЛЯ 2017 Г. N 08-ПГ-МОН-26725
- ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. N ТС-421/07 «О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ»

СТ.16 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

"ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ - ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО, ИМЕЮЩЕЕ НЕДОСТАТКИ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ И ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Дети, имеющие
инвалидность,
не сопряжённую
с нарушениями
психического
развития

Дети
с нарушениями
психического
развития,
не имеющие
инвалидности

Дети, имеющие
инвалидность,
сопряжённую с
нарушениями
психического
развития

СТ. 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.11.1995 N 181-ФЗ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ИНВАЛИД - ЛИЦО, КОТОРОЕ ИМЕЕТ НАРУШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СО СТОЙКИМ РАССТРОЙСТВОМ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ОБУСЛОВЛЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, ПОСЛЕДСТВИЯМИ ТРАВМ ИЛИ ДЕФЕКТАМИ, ПРИВОДЯЩЕЕ К ОГРАНИЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЗЫВАЮЩЕЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.
- ОГРАНИЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПОЛНАЯ ИЛИ ЧАСТИЧНАЯ УТРАТА ЛИЦОМ СПОСОБНОСТИ ИЛИ ВОЗМОЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЕРЕДВИГАТЬСЯ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ, ОБЩАТЬСЯ, КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ОБУЧАТЬСЯ И ЗАНИМАТЬСЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.
- В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ РАССТРОЙСТВА ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЛИЦАМ, ПРИЗНАННЫМ ИНВАЛИДАМИ, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ГРУППА ИНВАЛИДНОСТИ,
- А ЛИЦАМ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ КАТЕГОРИЯ "РЕБЕНОК-ИНВАЛИД".

ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 20 ИЮЛЯ 2017 Г. N 08-ПГ-МОН-26725

- СТАТУС ИНВАЛИДА (РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА) ПРИСВАИВАЕТ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
- СТАТУС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ – ПРИСВАИВАЕТ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ, НЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОБСТВЕННО ОГРАНИЧЕНИЙ ПО ЗДОРОВЬЮ, А С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ОДИН И ТОТ ЖЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯ МОЖЕТ БЫТЬ И ИНВАЛИДОМ, И ЛИЦОМ С ОВЗ.
- НЕ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ-ИНВАЛИДУ ТРЕБУЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ТОГДА ОН - НЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОВЗ, И ПОЛУЧАЕТ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ В ИНЫХ СФЕРАХ (ЗДРАВООХРАНЕНИИ, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ, НО НЕ В ОБРАЗОВАНИИ).

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (273-ФЗ)



Дистанционное обучение – не является формой получения образования!

Это способ поддержки образовательного процесса.

Надомное обучение (индивидуальное обучение на дому) – обучение лиц по медицинским показаниям на дому. Организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ СОВМЕСТНО СО ЗДОРОВЫМИ ДЕТЬМИ ИЛИ В СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫХ КЛАССАХ.

СТ.27 273-ФЗ ГАРАНТИРУЕТ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ РАЗНООБРАЗИЯ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ДОСТОИНСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



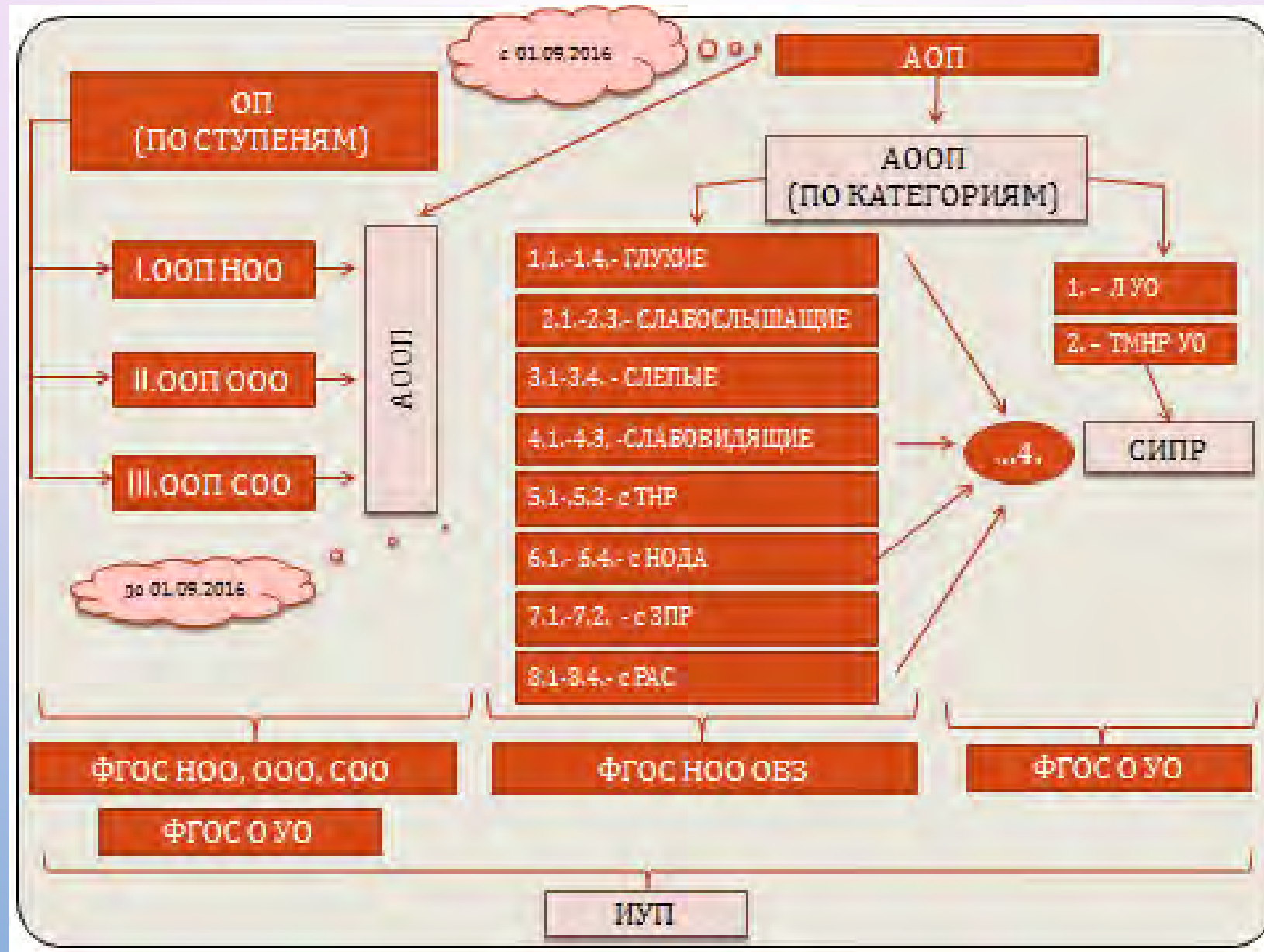
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- квалифицированная подготовка педагогического состава;
- обеспечение доступной (*безбарьерной*) среды;
- оснащение учебных помещений требуемым оборудованием и обеспечение доступности образовательного процесса;
- подготовка обучаемых категории «*норма*» к факту общего обучения со сверстниками, относящимися к группе лиц с ОВЗ;
- подготовка родительского состава, чьи дети находятся в категории «*норма*», к факту совместного образования их детей с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- подготовка тьюторского сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности;
- разработка адаптированных основных образовательных программ для детей, имеющих особые образовательные потребности;
- обеспечение осознанного подхода к образованию детей с особыми образовательными потребностями.

ФЗ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" СТ.2, 28

- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (АОП)-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ
ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
КОРРЕКЦИЮ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ
УКАЗАННЫХ ЛИЦ

МЕСТО АОП И АООП В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФЗ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТ. 79,1

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

- СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ,
- А ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ТАКЖЕ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА.

ФЗ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" СТ.48, 1,6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЯЗАНЫ:

- УЧИТЫВАТЬ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОСТОЯНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ,
- СОБЛЮДАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
- ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ С МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



ФЗ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", СТ. 55

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

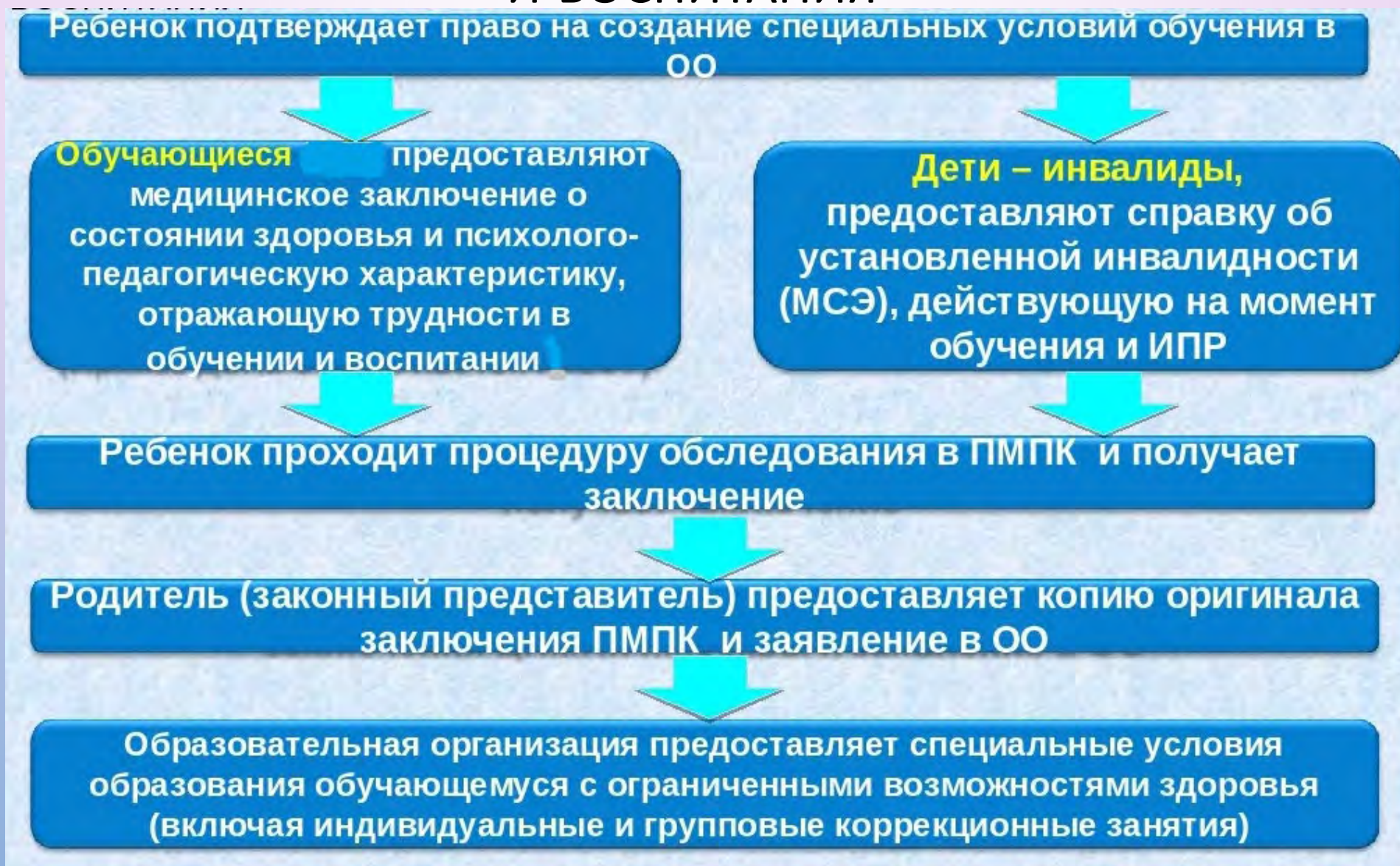
ПРИНИМАЮТСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

И НА ОСНОВАНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ.



ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



ПИСЬМО ОТ 23.05.2016Г. № ВК-1074/07 «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ».

- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК**, для РЕБЕНКА С ОВЗ, КАК И **ИПРА** РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, для РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НОСИТ **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР**
- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК И /или ИПРА**, является ОСНОВАНИЕМ для СОЗДАНИЯ **СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ** для ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

ФЗ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
СТ. 79, 3

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ для получения образования обучающимися с ОВЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
- СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ,
- СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ АССИСТЕНТА (ПОМОЩНИКА), ОКАЗЫВАЮЩЕГО ОБУЧАЮЩИМСЯ НЕОБХОДИМУЮ ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДРУГИЕ УСЛОВИЯ, БЕЗ КОТОРЫХ НЕВОЗМОЖНО ИЛИ ЗАТРУДНЕНО ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:



ВАРИАНТЫ ПРОГРАММ ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО

Категория учащихся с ОВЗ	Варианты АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с речевыми нарушениями	5.1, 5.2
Дети с двигательными нарушениями	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Категория учащихся с ОВЗ	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Учащиеся с умственной отсталостью	Варианты 1, 2

**ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФГОС
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИН)**

Отношения в сфере образования для групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1:
С легкой степенью
умственной отсталости
(интеллектуальных
нарушений)

Вариант 2:
С умеренной, тяжелой,
глубокой умственной
отсталостью;
С тяжелыми
множественными
нарушениями развития

ВАРИАНТЫ ПРОГРАММ ФГОС НОО ОВЗ

Виды и варианты АООП НОО ОВЗ

	Цензовый уровень		Нецензовый уровень (умственная отсталость)	
Для глухих обучающихся	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащих и позднооглохших	2.1	2.2	2.3	Вариант не предусмотрен
Для слепых обучающихся	3.1	3.2	3.3	3.4
Для слабовидящих обучающихся	4.1	4.2	4.3	Вариант не предусмотрен
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2	Вариант не предусмотрен	
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
Для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2	Вариант не предусмотрен	
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4

- ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ ИЛИ ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТА И АООП ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБАТЫВАЕТ **СПЕЦИАЛЬНУЮ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ (ДАЛЕЕ - СИПР)**, УЧИТЫВАЮЩУЮ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2).



ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Бадак Е.А.

«30» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

Литвинова М.А.

«30» августа 2021 г.

Программа индивидуального коррекционного курса составленная в соответствии с требованиями ФГОС в рамках СИПР (согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (вариант 2)) обучающегося 3А класса

Срок реализации: 2021-2022

Общее кол-во часов (занятий) 66, кол-во часов (занятий) в неделю 2

Составитель программы:
учитель -логопед
Бадак Е.А.

2021-2022 учебный год

СТРУКТУРА СИПР:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ
2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТИ В УХОДЕ И ПРИСМОТРЕ
5. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СИПР
6. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ
7. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.
8. СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ.

ПРИКАЗ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ **ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ И НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ВАРИАНТЫ ПРИМЕРНЫХ АО ОП
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА
САЙТЕ: [HTTP://FGOSREESTR.RU/](http://fgosreestr.ru/)

ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ АООП ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

- ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ
ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 Г. N 28

- ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНО КАК СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ТАК И В ОТДЕЛЬНЫХ КЛАССАХ, ГРУППАХ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ОТДЕЛЬНОГО КЛАССА (ГРУППЫ), ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ДЛЯ **ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ
- КОЛИЧЕСТВО **ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА НЕ БОЛЕЕ 3 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ УЧАЩИМИСЯ

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. N ТС-421/07 «О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ»

- ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СЛУЖБ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОПАДАЮЩИХ В ГРУППУ РИСКА.
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГОВ, ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ **ПРЕДПОСЫЛОК НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА**,
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ТАКИЕ НАРУШЕНИЯ ИЛИ РИСКИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ, НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
- **РЕКОМЕНДАЦИИ** для обучающихся с нарушениями чтения и письма:
- СНИЖЕНИЯ ТЕМПОВ И ОБЪЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ;
- ИЗМЕНЕНИЯ СПОСОБА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (ЗАМЕНА ЧТЕНИЯ ВСЛУХ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ УСТНЫМИ ОТВЕТАМИ);
- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУДИОЗАПИСЕЙ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА (ОРФОГРАФИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ, СХЕМ);
- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК;
- ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ХАРАКТЕРА И СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ НАРУШЕНИЯ.
- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УКАЗАННОЙ КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **С УЧЕТОМ ИМЕЮЩИХСЯ У НИХ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ**.

Успехов вам,
коллеги!

