



# СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

---

**АВТОР:**

**БАДАК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

**КГОБУ «ПОГРАНИЧНАЯ КШИ»**

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОГОВАРИВАЮТСЯ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ПМПК

---

- **Ребёнок с ОВЗ -физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.**
- **СОУ: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**
- **Предоставление услуг ассистента (помощника), обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и др.**

**Недостаточное развитие****Тотальное недоразвитие****(олигофрении)****Задержанное развитие****(ЗПР)****Парциальная несформированность ВПФ****(СДВГ, СРШН, ЛКР)****Асинхронное развитие****Дисгармоническое развитие****(Психопатии)****Искаженное развитие****(РАС, РДА, с-м Каннера)****Поврежденное развитие****Локально-поврежденное****(парезы, эпиочаги)****Диффузно-поврежденное****(ОПГМ, гипоксии, травмы, перинатальная патология)****Дефицитарное развитие****Раннее (нарушения слуха, зрения, ОДА)****Позднее**

# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СОЗДАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМ ВИДОМ ДИЗОНТОГЕНЕЗА, КОТОРЫЙ ИМЕЕТСЯ У РЕБЕНКА

---

- Недостаточное развитие – использование игр и методик, направленных на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения.
- Асинхронное развитие – развивающая среда направлена на развитие эмоциональной сферы, произвольности (дисгармоническое развитие), способности к коммуникации (искаженное развитие).
- Поврежденное развитие – создание социально-приемлемого канала выхода агрессии, развитие способности к переключению, снижение эгоцентрических установок.
- Дефицитарное развитие – компенсация дефекта за счёт других анализаторов

# ВОЗМОЖНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ИГРЫ ДЛЯ ВСЕХ.

---

- Набор для рисования.
- Набор для лепки.
- Набор для сюжетных игр с учетом пола ребенка (куклы, машинки).
- Набор развивающих игр: настольных и электронных.
- Набор для коллективных игр по правилам (мячи, шашки, домино ...)

# РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ. ПОИСК ПРОЗВУЧАВШЕЙ СТРУНЫ

---



# РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА. КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ. ПОДБОР КЛЮЧА К ЗАМКУ

---



# РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА. КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ. «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

---





# БАНК ЗАПАХОВ. РАБОТА С ОЛЬФАКТОРНЫМ АНАЛИЗАТОРОМ

---

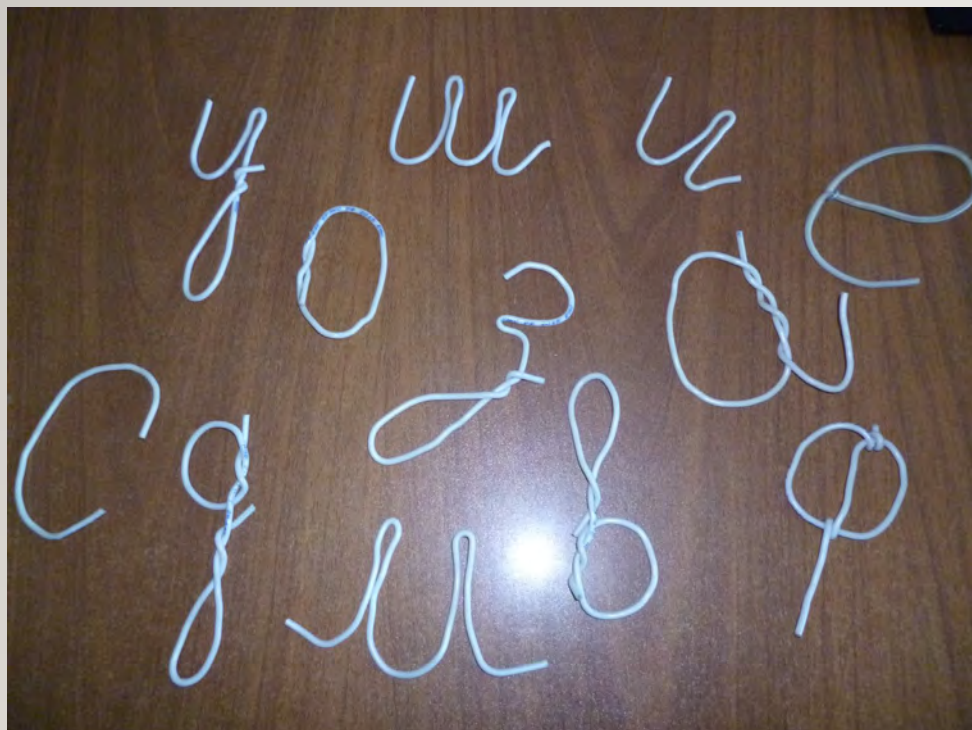


# КАССА ПИКТОГРАММ И РИСУНКОВ. ДОМ, СЕМЬЯ.



# БУКВЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

---



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУКВ НАОЩУПЬ



# ИГРУШКИ ИЗ ПОЛИМЕРНОЙ ГЛИНЫ. ОГОРОДНЫЕ РАБОТЫ



# ЖИВОТНЫЕ И КОРМ

