

Итоговый продукт ИОМ (Содержание информации для публичного выступления)

Представление результатов прохождения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) после дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации (ДПП КПК)

«Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при Изучении истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС»

Автор: Сергиенко Татьяна Анатольевна
БОУ г. Омска «СОШ №39 с УИОП»

Описание основных освоенных понятий, приёмов и технологий на основании содержания КПК и ИОМ

Был представлен приём «Тик-Тэк-Тю» (Крестики-нолики)

2 Аргумента выбора фрагмента содержания
пройденных КПК или ресурсов ИОМ для внедрения
в практику работы:

1. Использовала на этапе закрепления материала.
2. Приём «Тик-Тэк-Тю» актуален при поиске внутренних связей по теме.

Применение на практике приёма «Тик-Тэк-Тоу»

Цель: Установить смысловую связь слов, используя правила лексического и грамматического оформления речи

Задания (Приёма «Тик-Тэк-Той»)

1. На столе-9 карточек
2. Перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3*3
- 3.Каждый член команды составляет три предложения, используя любые три слова на одной линии
4. Сначала называем слова, а потом предложения.

На уроке обществознания по главе II «Сфера духовной культуры» общение по теме «Моральный выбор — это ответственность»

Структура приёма

Свобода	Благо других	Нравственность
Моральный Выбор	Ответственность	Эгоизм
Решения	Совесть	Последствия

Выводы о результатах прохождения индивидуального образовательного маршрута

- 1. Использовала прием на этапе закрепления материала — это способствовало дополнительной обработке информации и нахождению связей по теме. Удобно использовать для повторения или закрепления.**
- 2. Планирую использовать прием «Тик-Тэк-Той» на этапах актуализации знаний.**