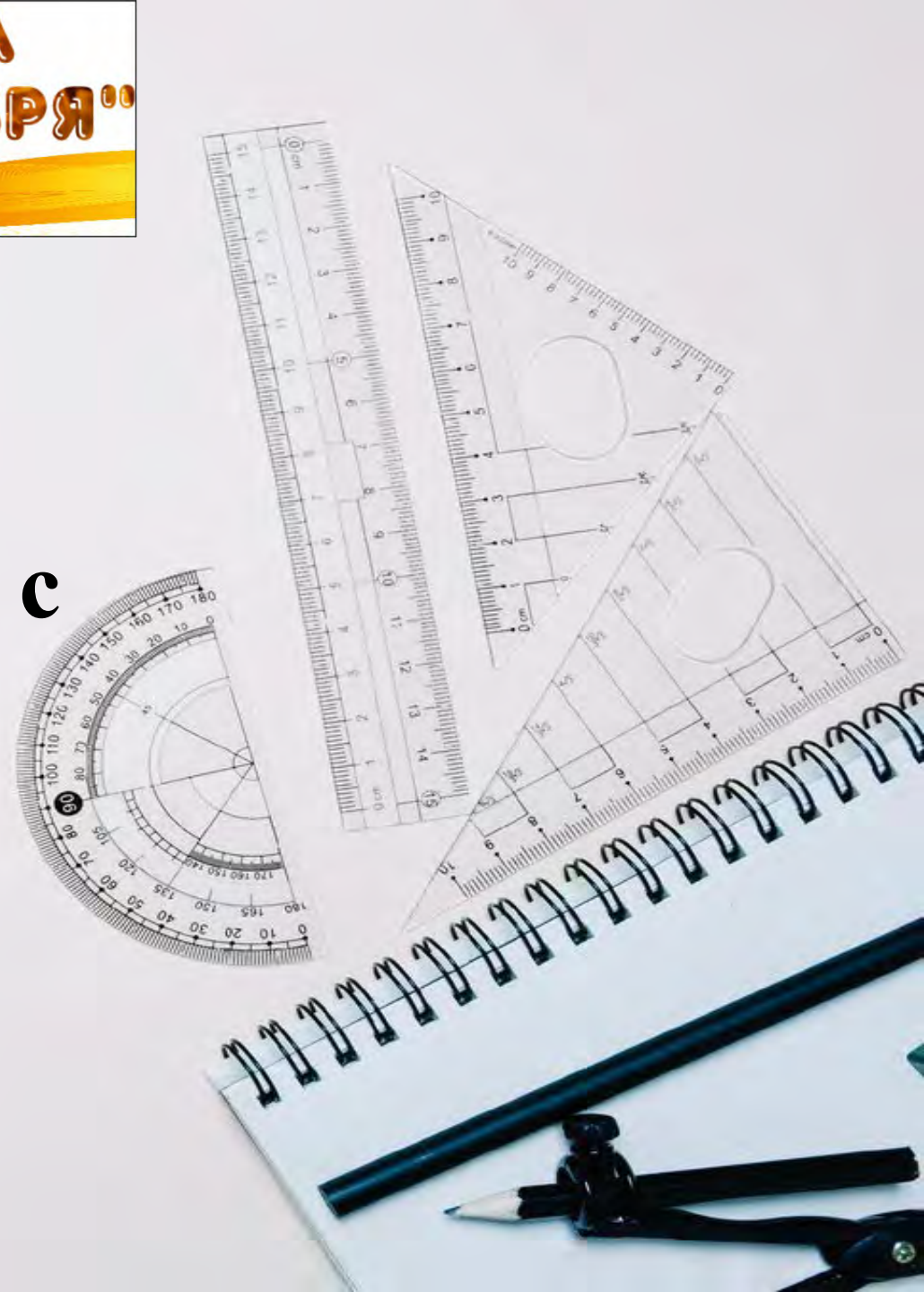


Роль центров образования «Точка роста» в профориентационной работе с обучающимися

Автор:

Челянова Светлана Валерьевна

МБОУ СОШ с. Абрамовка, Приморский край

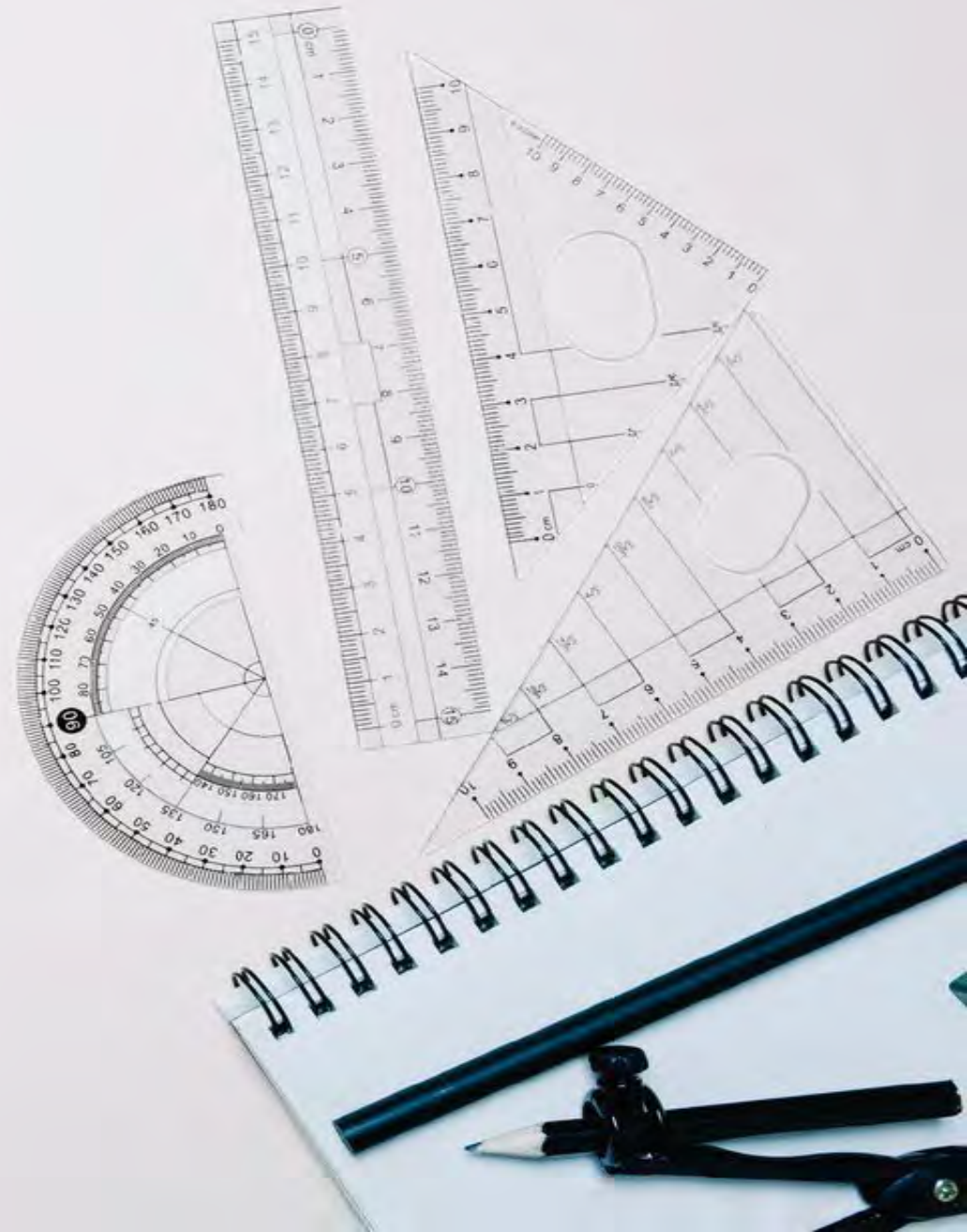




«Кем мне стать?»

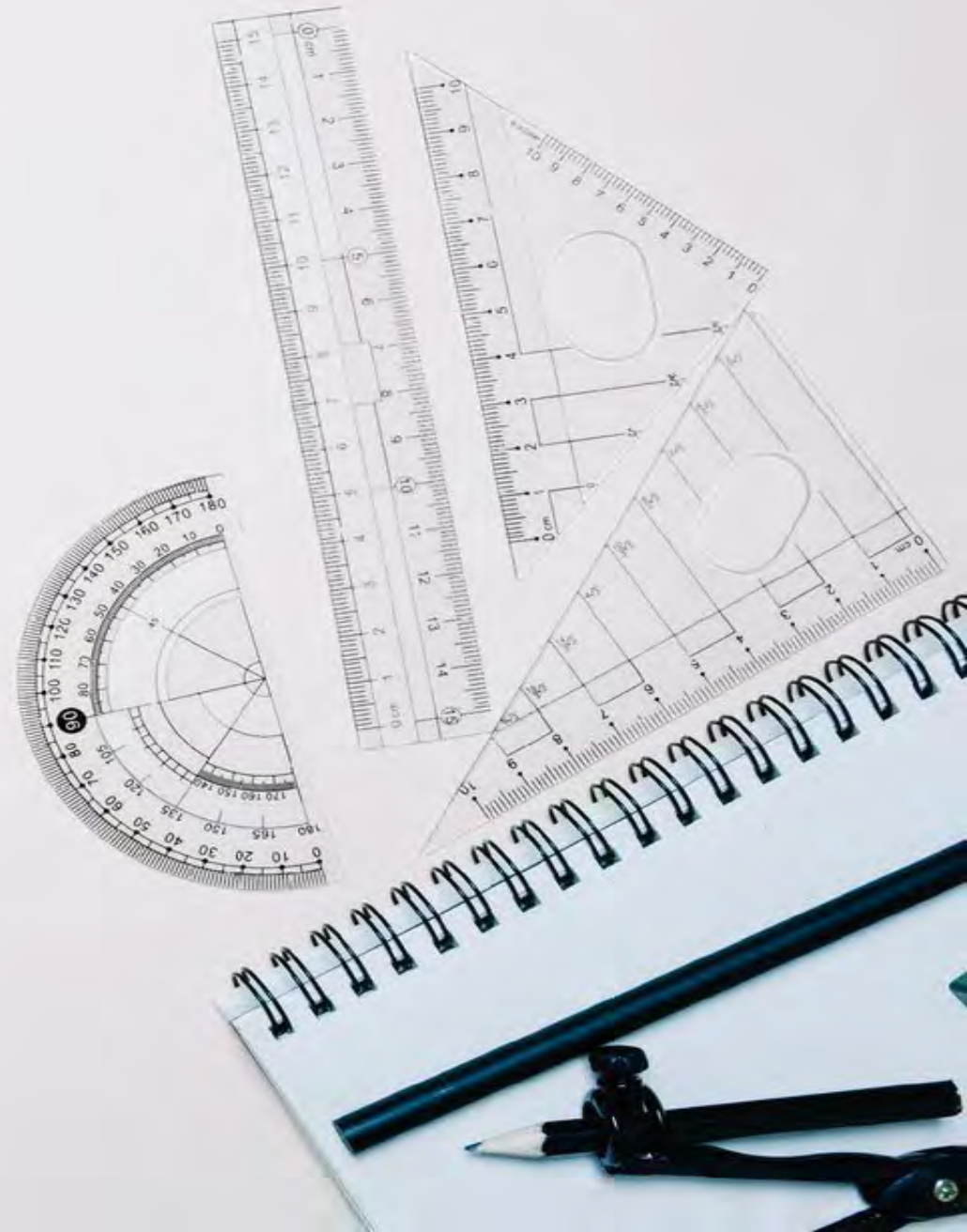
Профориентация в школе – это целая система мероприятий, которая является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Задача учителя – воспитать активную, творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести за них ответственность.



Профориентационная работа, которая проводится в рамках занятий на базе ЦО «ТР» способствует:

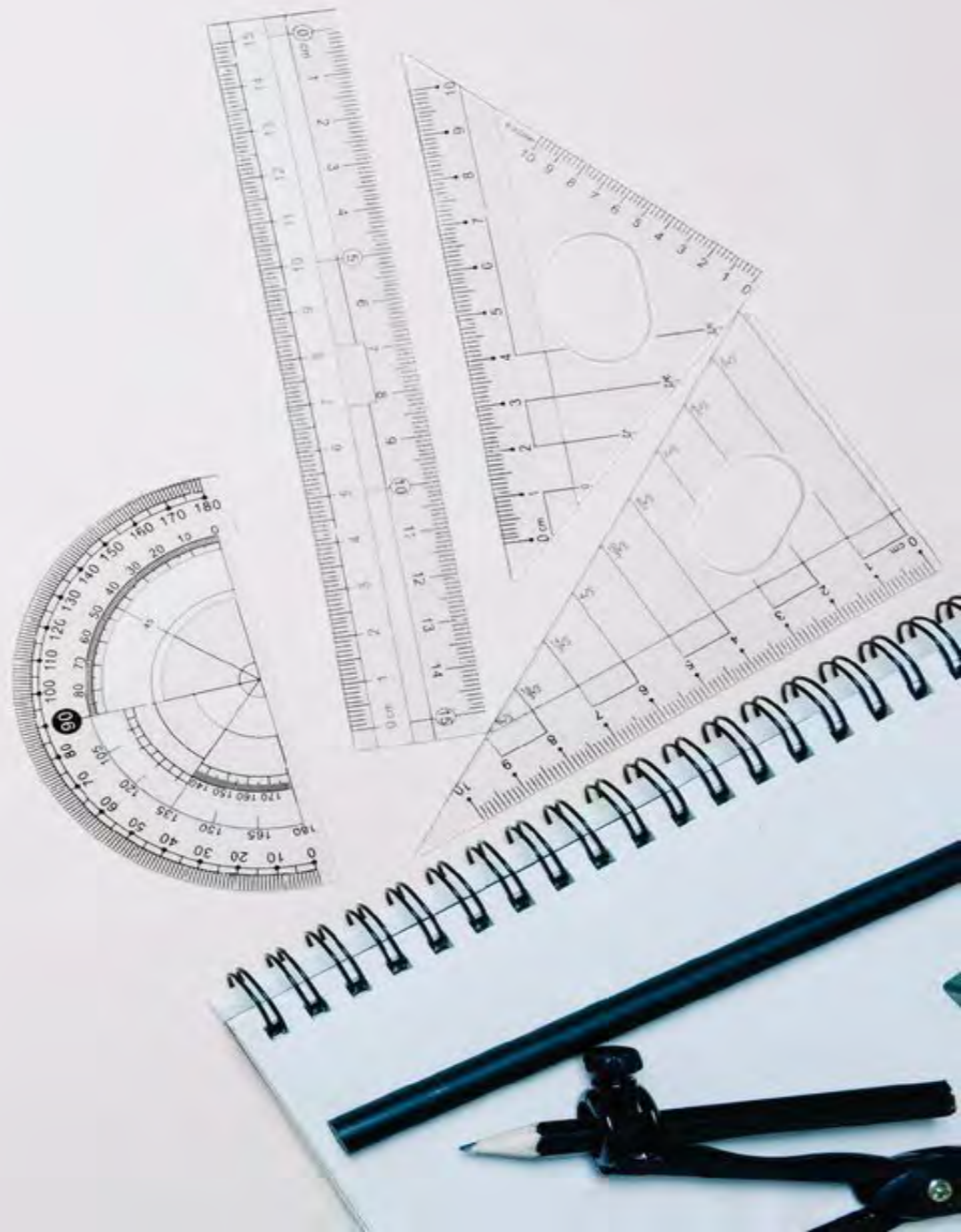
1. Формированию научного мировоззрения.
2. Усилению связи теории с практикой, формированию у обучающихся умений, навыков и черт характера, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
3. Широкому использованию принципа историзма.
4. Использованию краеведческого принципа в обучении.
5. Формированию у обучающихся социально значимых мотивов учения, основанных на устойчивом интересе к предмету и понимании важности приобретаемых знаний и умений для сознательного выбора ими будущей профессии.



Разнообразные формы профориентационной работы в школе можно разделить на 2 группы:

- **пассивные**

- **активные**

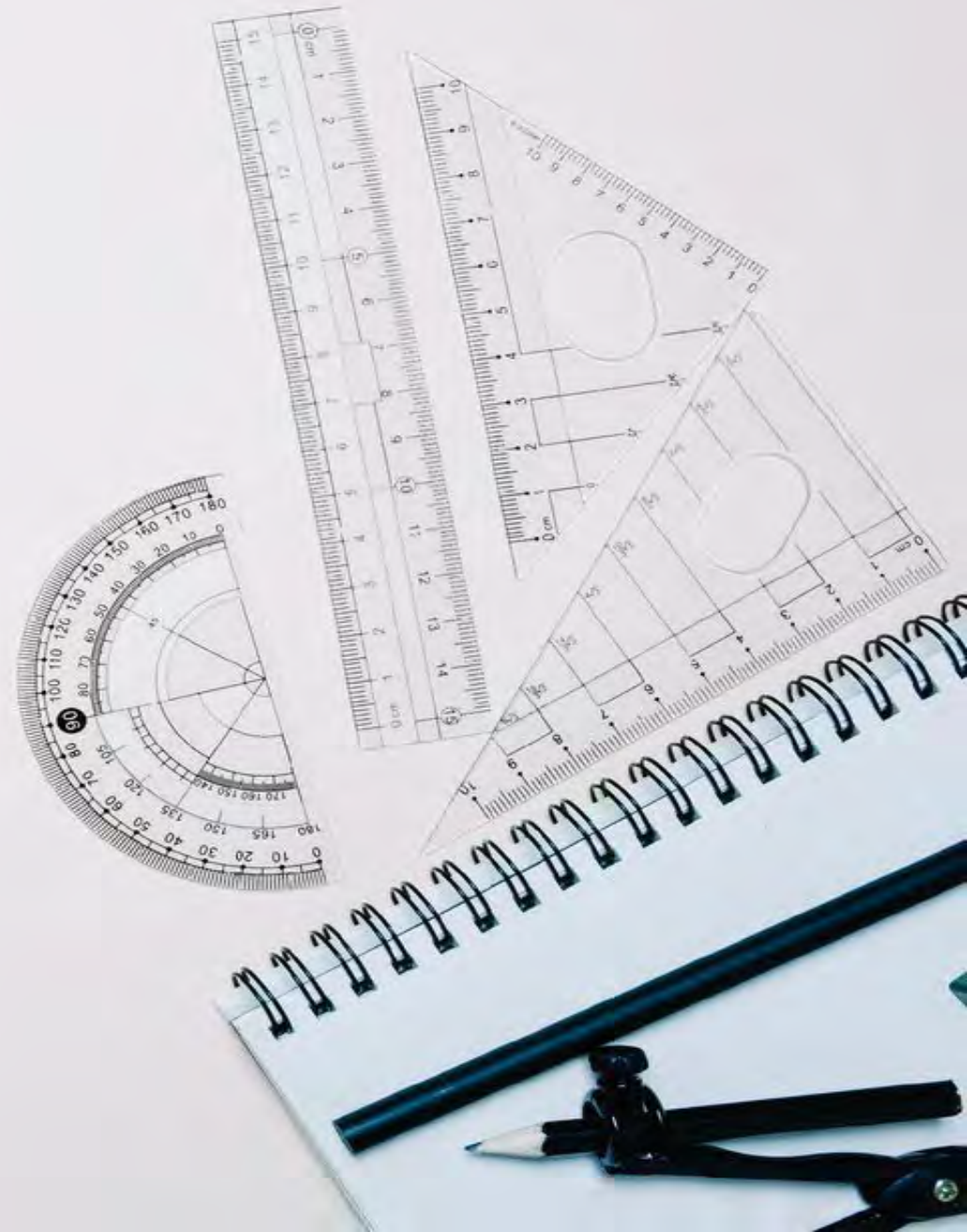


Все методы и методические приёмы профориентации объединяются в три группы – словесные, наглядные, практические.

Из словесных методов возможно использование сообщений о производствах, профессиях; выступления специалистов, приглашенных на урок, и др.

Из наглядных методов на уроках возможно проведение демонстрационных опытов, иллюстрирующих производственные процессы, с отражением их безопасности для окружающей природной среды в целом.

Практические методы: лабораторные работы и практические занятия; задания на моделирование и решение познавательных задач.

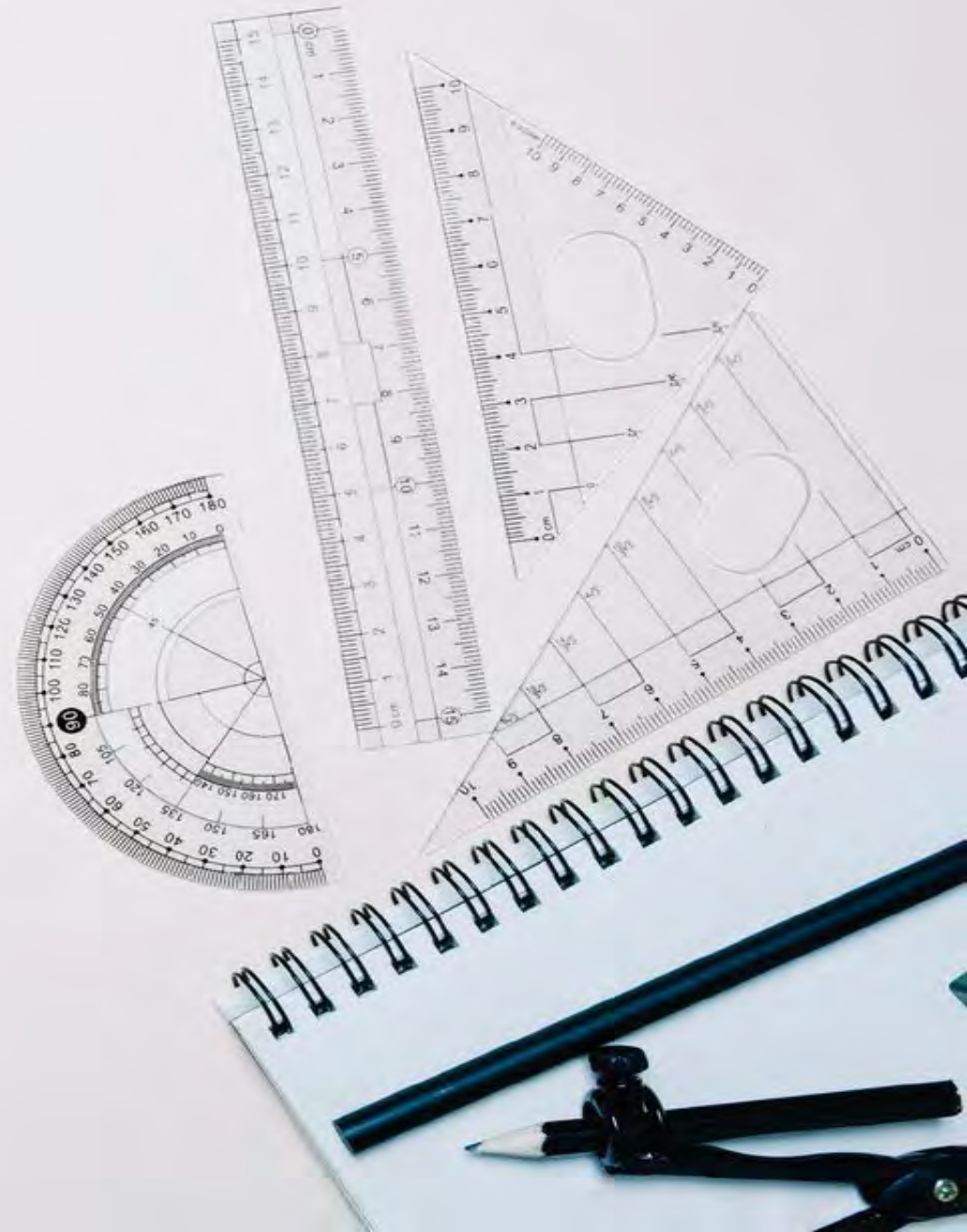


Привлечение школьников к изучению факультативных курсов естественно-научных предметов способствует профессиональному просвещению школьников.

«Практическая химия» обучающиеся приобретают элементарные умения определения химического состава веществ, получают умения и навыки работы с лабораторным оборудованием.

«Практическая биология» школьники получают навыки работы с лабораторным оборудованием и микропрепаратами; овладевают методикой проведения элементарных физиологических, экологических исследований.

«Экспериментальная физика» обучающиеся учатся определять атмосферное давление, давление внутри жидкости; учатся составлять электрические цепи, работать с электричеством; знакомятся с понятием электромагнитного поля, звуковыми явлениями, свойствами звука и др.



Профориентационная работа в школе – это целенаправленная индивидуальная работа с учеником, которая имеет большое государственное значение и, конечно, оказывает помощь выпускнику.

Успех такой работы – в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимальной отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

Центр образования «Точка Роста» предоставляют детям равные возможности доступа к современному оборудованию и информации, овладению новыми технологиями независимо от того, где находится школа – в крупном городе или в сельской местности.

