



Познание. Этапы и формы познания.
Виды знаний. Истина и ее критерии.
Научное и социальное познание.

Автор:
Волкова Марина Анатольевна

Знание — форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

Знание — способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности человека.

Знание — познавательно-значимая единица, выражающая отношение человека к действительности.

Знание — проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека.

Основными объектами познания являются окружающий человека мир и он сам со всеми своими особенностями



Познание — процесс постижения действительности и приобретения нового знания, открытие ранее неизвестного.

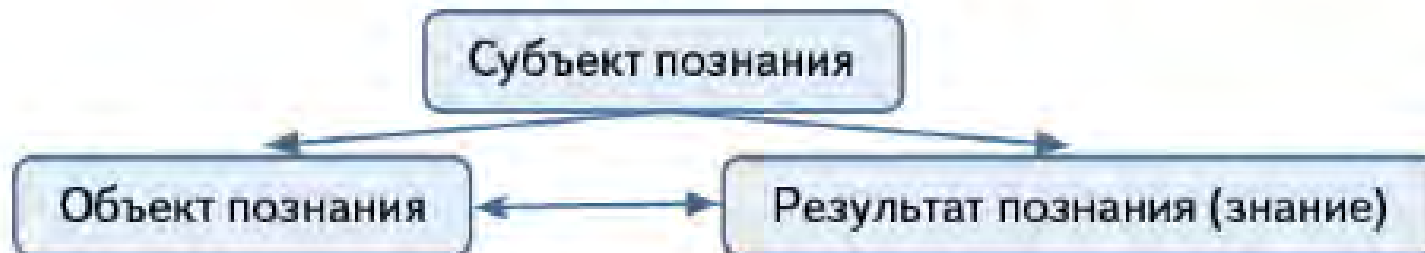
Познание — процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыт взаимодействия человека с окружающим миром.

Познание — процесс получения человеком знаний о мире, обществе и самом себе; процесс целенаправленного активного отражения действительности в сознании человека.

Познание — процесс отражения и воспроизведения реальности в сознании человека, результатом которого является знание о мире.



Структура познания




Цель познания - получение знаний о свойствах, состояниях, законах познаваемого объекта.

Результат познания - знание.


Субъект познания — тот, кто занимается познанием как видом деятельности, то есть человек, группа людей или общество в целом.

Объект познания — то, на что или на кого направлен процесс познания. Это может быть материальный или духовный мир, общество, люди, человек, познающий самого себя.


Познаваем ли мир?



Оптимисты утверждают, что мир познаваем



Пессимисты отрицают познаваемость мира



Скептики, признавая, что познание мира возможно, выражают сомнение в достоверности полученного знания

Гносеология — раздел философии, в котором изучаются проблемы природы и возможностей познания, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности.

Агностицизм — философское учение, отрицающее познание мира

Конвенционализм - философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются в основе своей продуктами соглашения между учёными.

Результативность познания достигается прежде всего активной ролью человека в этом процессе.





Чувственное познание

- **Ощущения** передают лишь отдельные свойства предмета (цвет, вкус, запах, форму, звучание)
- Целостный образ предмета передают **восприятия**, представляющие собой совокупность ощущений
- **Представления** — образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий.

Рациональное познание



- Общие существенные признаки познаваемых объектов фиксируются в **понятиях**. Понятия выражаются в виде отдельных слов или словосочетаний.
- На основе понятий строятся **суждения**. В суждении человек утверждает или отрицает наличие у познаваемого предмета определённых свойств. **Суждение** — это высказывание, содержащее определённую мысль
- Если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новую мысль, то это — **умозаключение**

Теории познания

Сенсуализм

Рационализм

ПОЗНАНИЕ



Абстрактно-логическое
(рациональное)
познание действительности



Конкретно-образное
(чувственное)
познание действительности



Виды познания

Житейское, или обыденное, познание

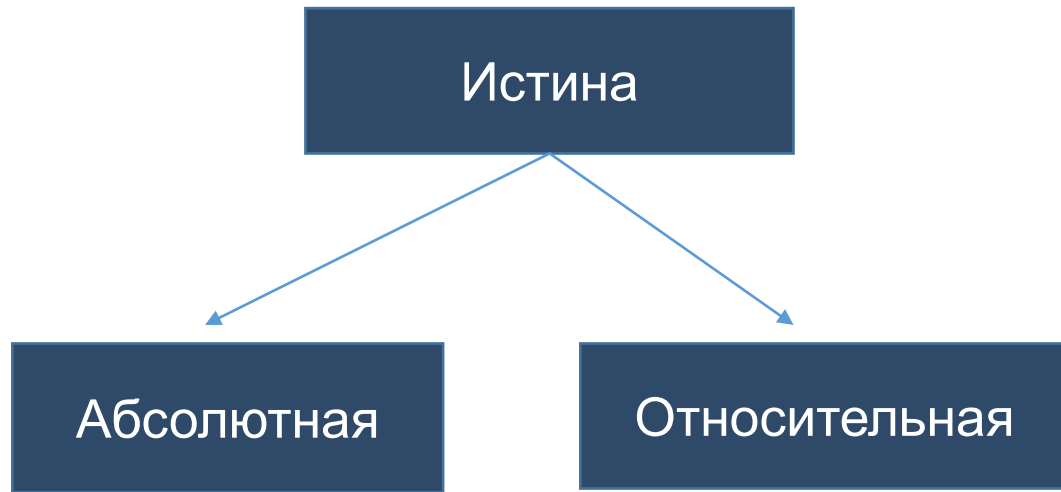
Практическое познание

Художественное познание

Мифологическое познание

Научное познание

Результатом познания является знание.
Важнейшая характеристика знания — его **ИСТИННОСТЬ**.



Истина – идеал познания, характеристика соответствия знания познаваемому предмету.

Истина – соответствие полученного знания действительности, такое отражение объекта познающим субъектом, при котором познавательный объект воспроизводится так, как существует сам по себе, вне сознания.

Истина – адекватное (верное, правильное) отражение действительности в сознании человека..

Относительная истина — знание о предмете или процессе, зависящее от конкретных исторических и культурных условий и достигнутое на данном уровне познания.

Абсолютная истина — неизменяемое, всестороннее, исчерпывающее знание о познаваемом предмете или процессе

Критерий истины — это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи. Не существует единственного критерия истины.

В качестве критерия принимается:

- авторитетность источника знания;
- соответствие законам логики
- соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки;
- договорённость (конвенция) специалистов в данной области;
- простота, ясность мысли;
- парадоксальность идеи и др.

В качестве основного критерия истины признают общественную практику.

Свойства истины:

- ✓ обусловлена реальной действительностью, общественной практикой (объективность);
- ✓ истина — это процесс постижения объекта (историчность)
- ✓ истина всегда конкретна (связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания) – (конкретность)



Научное познание.

Научное знание является наиболее развитой формой познания. На этом знании базируется современная цивилизация.

Научное знание построено на опыте, эксперименте и теоретическом обобщении фактов. Оно является объективным, то есть независимым от сознания человека, и доказуемым (проверяемым).
Научное познание осуществляется на двух взаимосвязанных уровнях познания: опытном (эмпирическом) и теоретическом.



Опытный
(эмпириче
ский)



Теоретиче
ский



Уровни
научного
познания

Опытный
(эмпириче
ский)



Теоретиче
ский

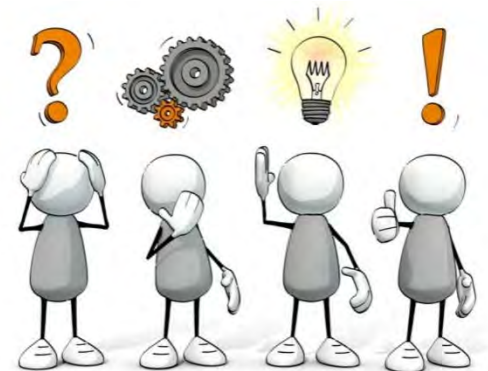


Уровни
научного
познания



Методы: наблюдение,
эксперимент, измерение,
описание, систематизация и
т.д.

Методы: общеполософские
(диалектика и др.),
общенаучные методы (анализ,
синтез и др.), методы
конкретных наук



Уровни научного познания	Объекты изучения	Единица знаний	Методы		Максимальное достижение
			особые	универсальные	
Эмпирический	Реально существующие, ощущаемые (углекислый газ)	Факт	Наблюдение, эксперимент, измерение, эмпирическое описание	Анализ, синтез, выдвижение гипотезы, классификация, систематизация, сравнение, индукция, дедукция, аналогия	Простой закон
Теоретический	Мысленные, придуманные для удобства изучения реальности (идеальный газ)	Понятие	Формализация, математизация, моделирование, абстрагирование, идеализация, исторический метод		Смена парадигмы

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- цель науки — исследование объективных законов, закономерностей, действующих в природе и обществе;
- объективность (независимость знания от качеств познающего субъекта);
- проверяемость и воспроизводимость знаний (уникальный результат, который не может быть проверен другими исследователями, не включается в научное знание);
- рациональность (эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов);
- системность (элементы научного знания взаимосвязаны; понятия, теоретические положения, гипотезы, аргументы, выводы и т. п. составляют научную теорию, а эмпирические данные служат основой или обоснованием теоретических положений);
- доказательность (любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы);
- наличие специального «языка науки», развитость понятийного аппарата, высокая степень обобщения и абстрактности научных категорий;
- использование специальных способов и инструментов познавательной деятельности

Социальное познание - процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе.

Особенности социального познания.

- ❖ субъект и объект познания совпадают (общество познаёт себя);
- ❖ получаемое социальное знание всегда связано с интересами субъектов познания (социальное познание всегда непосредственно связано с интересами людей, организаций);
- ❖ социальное знание имеет ценностный характер (люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов);
- ❖ сложность объекта познания (общество имеет сложную структуру и находится в постоянном развитии);
- ❖ ограниченная возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент (общество как объект постоянно изменяется, поэтому эксперименты невозпроизводимы).

Принципы социального познания.

- анализ социальной действительности в развитии;
- изучение общественных явлений в их многообразных связях, во взаимозависимости;
- выявление общих исторических закономерностей и особенностей общественных явлений.

