

ЛЕТНИЙ ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
**Лето – чудная пора!**

Авторы:  
Балаева Ю.М. и Гладких М.И.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети раннего возраста только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно-действенного мышления. Организованная образовательная и исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком и водой обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

## Проблема проекта

Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Именно в возрасте 2-3 лет у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? И мы решили создать проект в целях формирования у детей представлений о сезонных явлениях природы.

# Паспорт проекта

## Тип

Краткосрочный  
(3 недели)

Познавательно-творческий

## Цель

Формирование у детей представлений о сезонных явлениях живой и неживой природы



## Участники

Воспитатели, дети  
группы раннего  
возраста, родители

## Задачи

- Воспитывать бережное отношение к природе
  - Учить детей видеть красоту природы и радоваться окружающему миру
- Формировать умение отмечать летние изменения в природе
  - Формировать умение экспериментировать

# Ожидаемые результаты

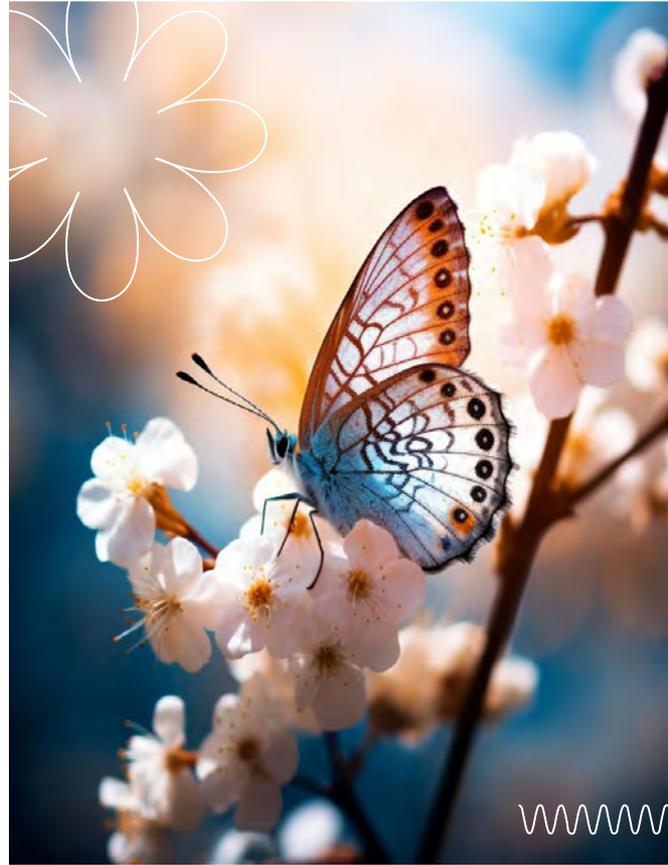
## Для детей:

1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
2. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями;
3. Изготовление поделок (построек, атрибутов) совместно с родителями.



## Для педагога:

1. Повышение профессионализма;
2. Внедрение познавательной деятельности в работу с детьми и родителями.



# Этапы реализации проекта

## **1 этап – подготовительный.**

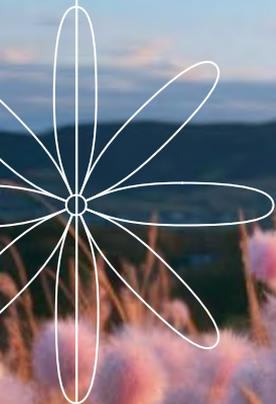
- Подбор, изучение методической литературы и пособий по теме «Лето».
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Подбор материала для художественного творчества.
- Подбор художественной литературы о лете.
- Подбор материала и оборудования для проведения опытов-экспериментов.
- Разработка консультаций для родителей.

## **2 этап - основной.**

### **Познавательное развитие**

- Наблюдение «Как изменилась одежда людей».
- Наблюдение «Какая сегодня погода».
- Наблюдение «Как изменился наш участок с наступлением лета».
- Игры-эксперименты с водой и песком.

*Социально-коммуникативное развитие*  
*Сюжетно-ролевые игры:*  
*«Магазин продуктов»*



*«Едем в детский сад на  
машине»*

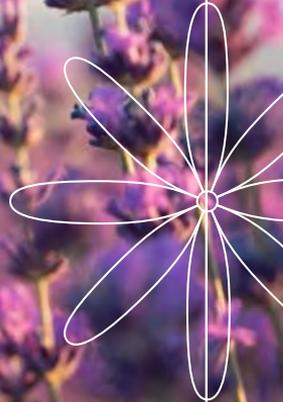
*«Оденем куклу Олю на  
прогулку»*



# Дидактические игры:

*«Собери цветок»*

*«Кто где живет?»*





## Речевое развитие



- Подбор загадок о летних явлениях в природе.
- Рассматривание картинок на летнюю тематику.
- Чтение, разучивание потешек, стихотворений о лете.
- Беседы: «Как вести себя на прогулке летом», «Насекомые – польза и вред», «Солнце полезное, солнце опасное?»
- Пальчиковые игры.

# *Художественно-эстетическое развитие*

## Рисование:

**«Цветочная поляна»**

**(рисование пакетами, ладошками)**



**«Нарядные бабочки»**

**(рисование ладошками)**



**«Угадай кто?»  
(рисование ладошками)**

**«Солнышко лучистое»  
(рисование на песке)**



## Лепка:

**«Солнышко»**  
**(коллективная работа)**

**«Улитки»**  
**(с использованием шишек)**



**«Гусеницы»**

**«Ромашки»  
(с использованием  
ватных палочек)**



## *Работа с родителями*



- Консультации: «Зачем нужны каникулы в детском саду?», «Безопасное лето», «Игры-эксперименты с водой и песком».
- Привлечение родителей к изготовлению украшений для территории сада.

## 3 этап - заключительный

В рамках проекта работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире, дети овладели конкретными знаниями, научились делать простейшие выводы, поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети стали делиться полученной информацией с другими детьми и родителями.

В группе была организована выставка детских работ.

