

**Игра для развития слоговой
структуры «Болтунишка. Продвинутый уровень»
4 тип слоговой структуры**

Автор:

Васильева Ольга Николаевна

Игра «Болтунишка. Продвинутый уровень»

Цель

Развитие слоговой структуры слова

Задачи

- 1) Расширение экспрессивного и импрессивного словарного запаса;
- 2) Добиться появления в речи слов 4 типа слоговой структуры;
- 3) Формирование грамматического строя речи;
- 4) Развитие связной речи;
- 5) Развитие слухового внимания и восприятия;
- 6) Развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики;
- 7) Развитие интонационно-выразительной стороны речи;
- 8) Развитие пространственно-временных представлений.

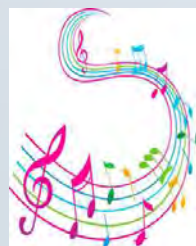


Разминка

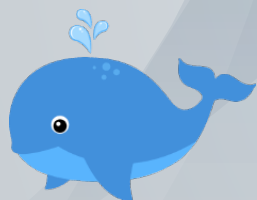
➤ Игры в мяч: ДА или НЕТ

Повтори, да или нет скажи

Если живое (съедобное, большое, маленькое) - скажи да, если нет, то скажи нет.



➤ Запомни и повтори (можно использовать Симпл-димпл)



Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.)

Продвинутый уровень

- ❖ Игра "1-2-3-4-5 - пару ты ищи опять" Если будут играть два человека, то для неё понадобится 10 парных картинок. Каждый берёт пять непарных карт, остальные перевернуты и лежат на столе, кто первым соберёт 5 пар тот и выиграл.



Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.)

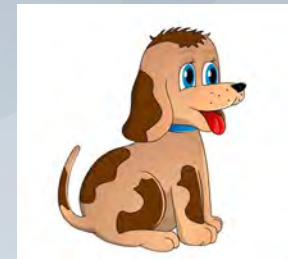
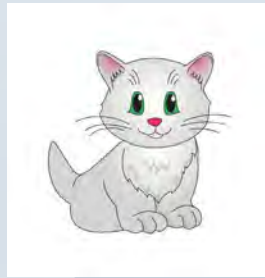
Продвинутый уровень

❖ Игра "Ой, как весело, ха-ха"

Карты лежат на столе рубашкой вверх, взрослый задает вопросы, а ребенок переворачивает карту и произносит название предмета, изображенного на ней, это и будет ответ на заданный вопрос.

Примерные вопросы для взрослых:

- Что ты любишь?
- Что ты сегодня видел во сне?
- Что ел на завтрак (обед или ужин)?
- Что подарит тебе Дед Мороз?
- Чебурашка испугался, потому что увидел?

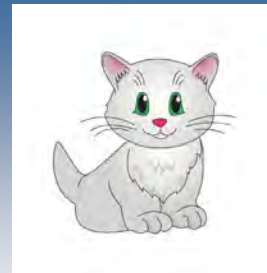
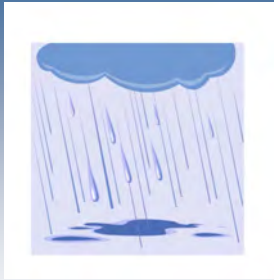


Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.)

Продвинутый уровень

❖ Игра МЕМО и ДЕНЬ-НОЧЬ

Ночь наступает, все засыпают, глазки закрывают.
Пока все спят, кто-то один предмет унёс. Утро начинается, глазки открываются. Что пропало?



Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.)

Продвинутый уровень

Игры с сюжетными картинками

❖ Игра КТО (ЧТО) В ВАГОНЕ

Взрослый: Кто в вагоне? Назови всех. Ребёнок: В вагоне осел (котик, щенок, петух).

Взрослый: Что в вагоне? Назови предметы, про которые мы спросим: Что это?

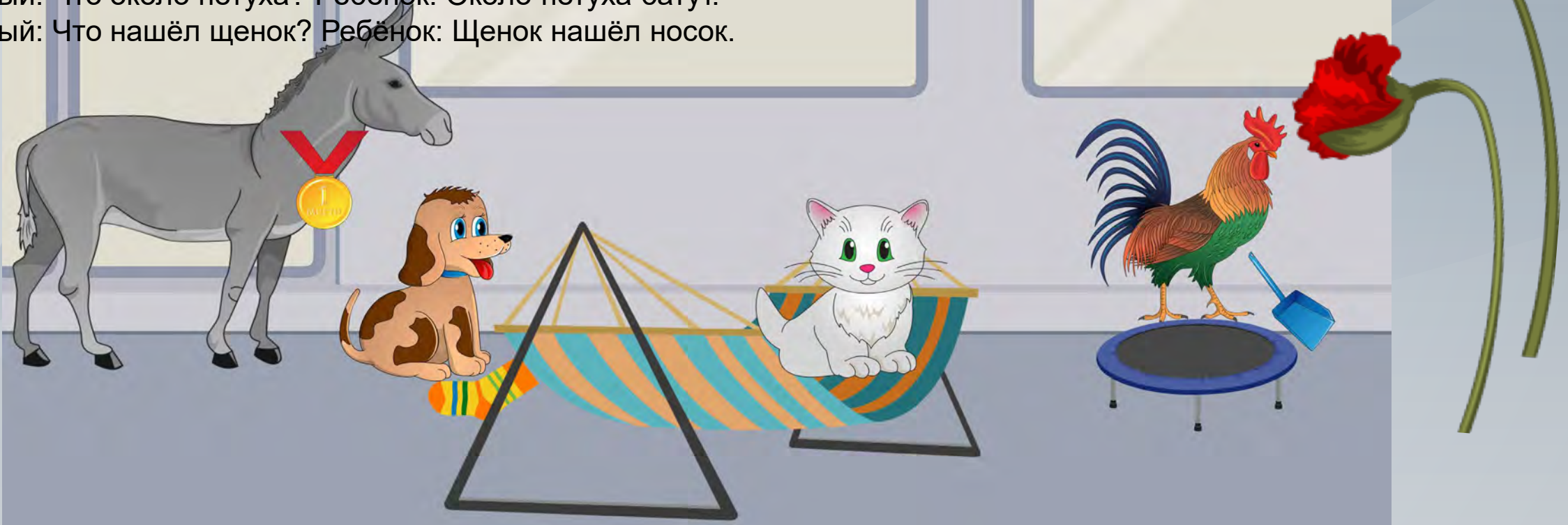
Ребёнок: В вагоне совок (гамак, медаль, носок, совок)

Взрослый: Что под маком? Ребёнок: Под маком петух.

Взрослый: Кто на гамаке? Ребёнок: На гамаке котик.

Взрослый: Что около петуха? Ребёнок: Около петуха батут.

Взрослый: Что нашёл щенок? Ребёнок: Щенок нашёл носок.



Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.) Продвинутый уровень

❖ игра КТО ЛЕТИТ НАД ДОМАМИ?

Взрослый: Назови всех, кто летит над домами.

Ребенок: Над домами летит петух.

Ребенок: Над домами летит котик.

Взрослый: Кто поднялся выше?

Ребенок: Щенок.

Взрослый: Кто летит за щенком?

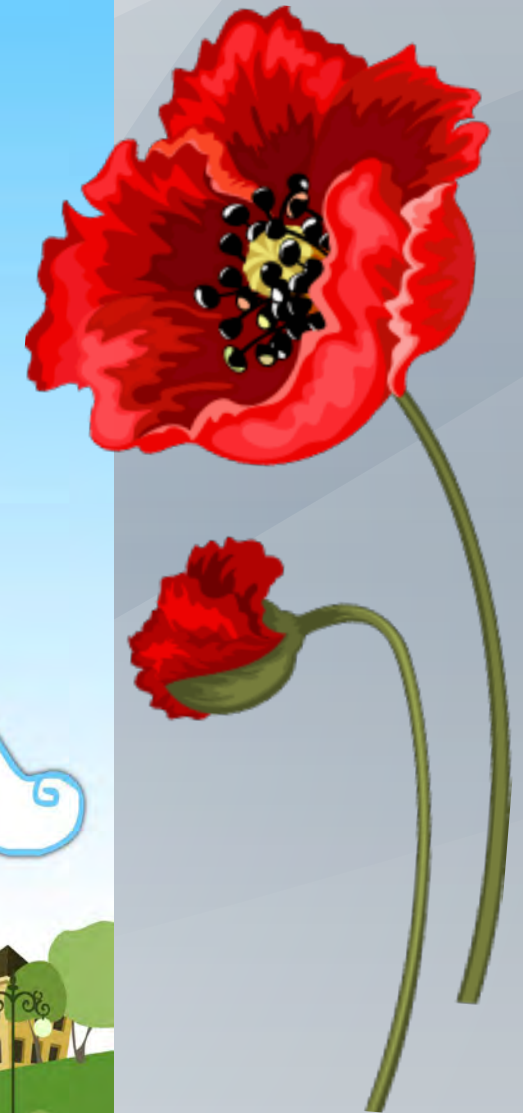
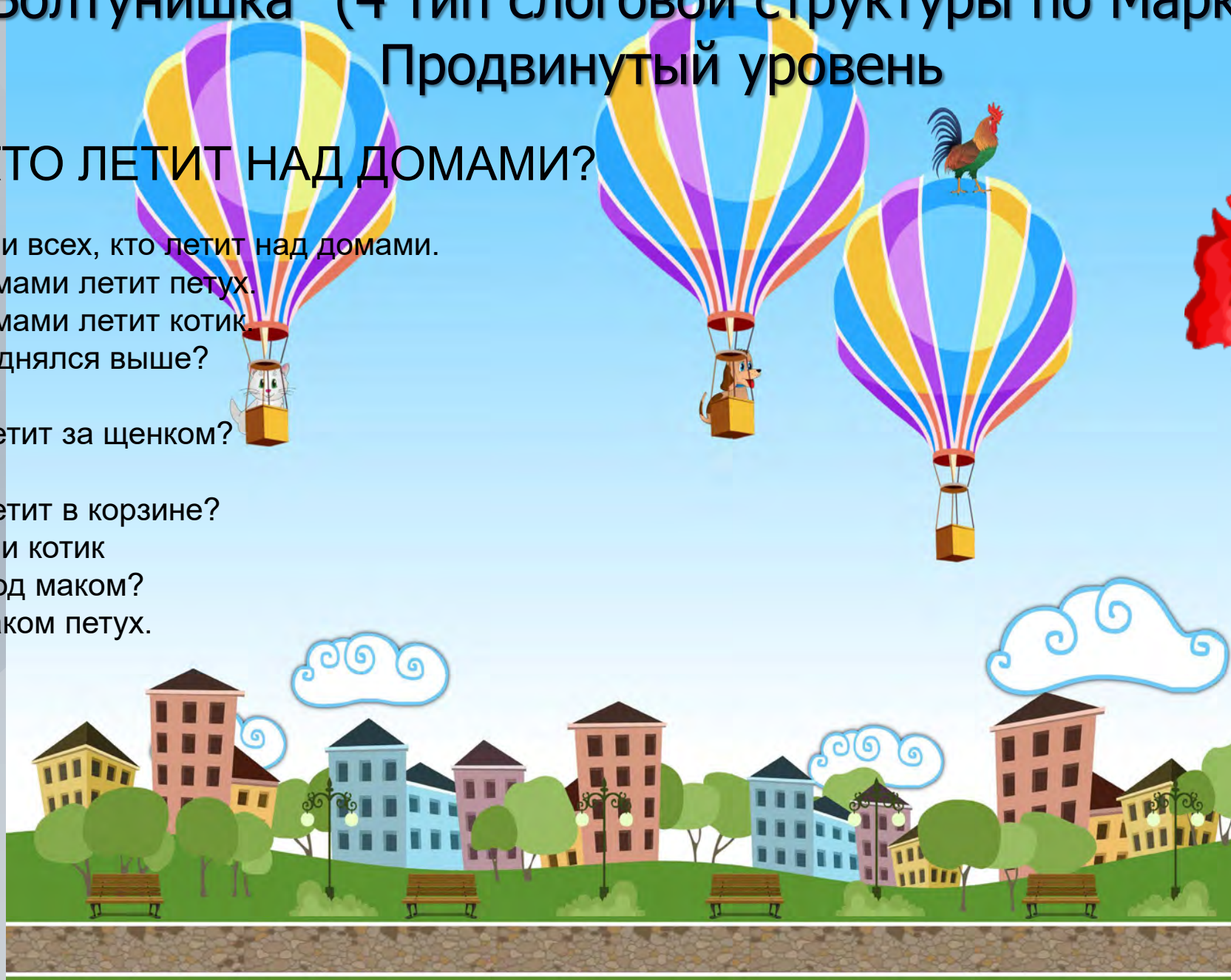
Ребенок: Котик.

Взрослый: Кто летит в корзине?

Ребенок: Щенок и котик.

Взрослый: Что под маком?

Ребенок: Под маком петух.



Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.) Продвинутый уровень

❖ игра СЫЩИК

Взрослый: Кто на горе?

Ребенок: На горе петух.

Взрослый: Кто в домике?

Ребенок: В домике удав.

Взрослый: Кто спрятался за забор?

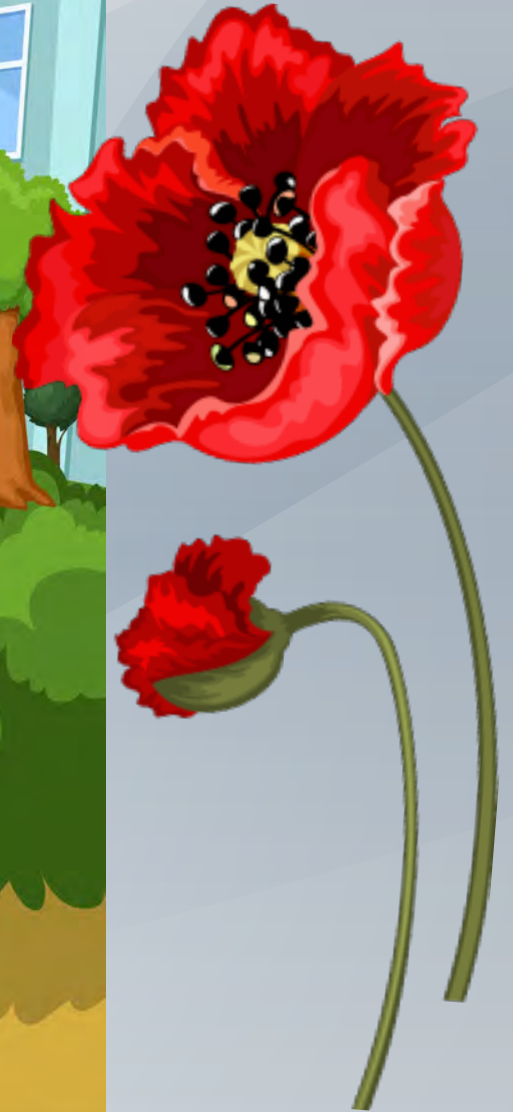
Ребенок: Там сидит котик.

Взрослый: Что забыли в песке?

Ребенок: Там лежит носок и совок.

Взрослый: Кто на батуте?

Ребенок: На батуте щенок.



Игра "Болтунишка" (4 тип слоговой структуры по Марковой А.К.)

Продвинутый уровень

❖ игра - ходилка ПОМОГИ КИТУ

Игра- ходилка, нужно как можно быстрее добраться до финиша и спасти кита. Кит очень много несъедобных предметов проглотил. Бросай кубик и лечи кита. Для этой игры понадобятся фишки и кубик с картинками-предметами. Бросаем кубик, ходим по стрелочкам, названия всех встречающихся предметов произносим, кто доберется до финиша первым, тот и выиграл.



Спасибо за внимание