

**СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
ОБОБЩЕНИЕ В ФОРМАТЕ
ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ
СОБЕСЕДОВАНИЮ
В 9 КЛАССЕ**

Автор:

**Николаева Елена Владимировна
ГБОУ «Школа № 1000» г. Москвы**

УСТНАЯ РАЗМИНКА. УПОТРЕБИТЕ СЛОВО, ДАННОЕ В СКОБКАХ, ПРАВИЛЬНО.

- Уважаемые пациенты, приходя в поликлинику, не забывайте предъявлять в регистратуре свои страховые (пóлис).



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

- Уважаемые пациенты, приходя в поликлинику, не забывайте предъявлять в регистратуре свои страховые **ПОЛИСЫ**.



УСТНАЯ РАЗМИНКА. УПОТРЕБИТЕ СЛОВО, ДАННОЕ В СКОБКАХ, ПРАВИЛЬНО.

- Астраханские арбузы (сладкий), чем подмосковные.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

- Астраханские арбузы **слаще**, чем подмосковные.



УСТНАЯ РАЗМИНКА. УПОТРЕБИТЕ СЛОВО, ДАННОЕ В СКОБКАХ, ПРАВИЛЬНО.

- Подготовка к конкурсу заняла у нас чуть больше (полтора) месяцев



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

- Подготовка к конкурсу заняла у нас чуть больше **полутора** месяцев



УСТНАЯ РАЗМИНКА. УПОТРЕБИТЕ СЛОВО, ДАННОЕ В СКОБКАХ, ПРАВИЛЬНО.

50 километрами ниже по реке находилась
сторожка лесника.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

- **Пятьюдесятью** километрами ниже по реке находилась сторожка лесника.



УСТНАЯ РАЗМИНКА. ПРОЧИТАЙТЕ ПРАВИЛЬНО.

- Кинематограф возник в XIX веке.
- Развязка комедии «Горе от ума» – в IV действии.
- XVIII строфа первой главы романа «Евгений Онегин» является авторским отступлением.
- Более 800 участников приняло участие в XV филологической олимпиаде при университете.



ДЕНЬ В ИСТОРИИ.

1 декабря

- **День** воинской славы России — **День** победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) — отмечается ежегодно **1 декабря**.

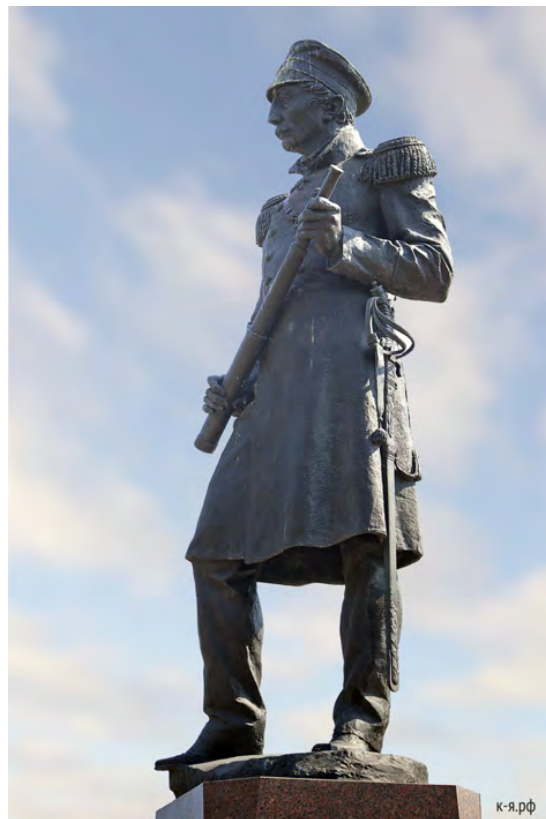


**Павел Степанович
Нахимов (1802–1855)**

Памятник П. С.
Нахимову в Москве на
Севастопольском
проспекте



Памятник П. С.
Нахимову в Санкт-
Петербурге на
Васильевском острове



ИЗ ТРЁХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВОВАТЬ НА ПОДЧИНЁННЫХ:
НАГРАДАМИ, СТРАХОМ И ПРИМЕРОМ — ПОСЛЕДНИЙ ЕСТЬ
ВЕРНЕЙШИЙ.

П. С. НАХИМОВ



ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРАВИЛАМ ПУНКТУАЦИИ.

- Из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером — последний есть вернейший. (П. С. Нахимов)
- 1) Предложение с прямой речью, где слова автора стоят в начале предложения.
- 2) Предложение с прямой речью, где слова автора стоят в конце предложения.
- 3) Предложение с косвенной речью.



ПРОВЕРИМ.



- 1) Павел Степанович Нахимов говорил: «Из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером — последний есть вернейший».
- 2) «Из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером — последний есть вернейший», - так говорил Павел Степанович Нахимов.
- 3) Павел Степанович Нахимов говорил, что из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером — последний есть вернейший.
- Павел Степанович Нахимов говорил, что вернейший способ действовать на подчинённых – собственный пример.



ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ (ДЛЯ УДОБСТВА РАБОТЫ ТЕКСТ РАСПЕЧАТАН НА КАЖДОГО). ПРИМЕНЯЙТЕ ЧТЕНИЕ С ПОМЕТАМИ. НА ПОДГОТОВКУ - 2 МИНУТЫ.

- Павел Степанович Нахимов родился в семье военного. В 15 лет в 1818 году он блестяще окончил Морской кадетский корпус и получил звание мичмана. Так началась карьера знаменитого российского адмирала.
- Павел Степанович имел огромную силу воли, был строг и требователен, но одновременно адмирал был справедлив и внимателен к людям, безгранично смел, учил подчинённых на личном примере. Матросы любили его. Павла Степановича называли «отцом матросов».
- Адмирал Нахимов был отличным знатоком военно-морского дела. Зоркий глаз Нахимова всегда видел, как более эффективно проводить военные операции. Во время Крымской войны в середине 19 века, когда объединённые силы Турции, Англии и Франции осадили Севастополь, Нахимов возглавил оборону города. Ежедневно он обходил позиции и разговаривал с матросами и солдатами, вселяя в них волю к победе. Дважды адмирал был ранен, но он всегда оставался в строю. Третье ранение — в голову — оказалось смертельным. Вся Россия переживала смерть прославленного адмирала. В день его похорон корабли противника не стреляли и на некоторых из них флаги были приспущены.
- В память о Нахимове были учреждены орден и медаль, а военно-морские училища для подростков гордо именуют себя «нахимовскими».
- 1) Семья военного, в 15 лет в 1818 окончил Морской кадетский корпус - мичман - адмирал.
- 2) Требователен, но справедлив, личный пример, «отец матросов». ЦИТАТА!
- 3) Знаток военно-морского дела, Крымская война в середине 19 века - оборона Севастополя (Турция, Англия, Франция), дважды ранен, третье - смертельное, в день похорон приспущены флаги.
- 4) Орден и медаль, нахимовские училища для подростков.



В ПАМЯТЬ О НАХИМОВЕ БЫЛИ
УЧРЕЖДЕНЫ ОРДЕН И МЕДАЛЬ.

Ордена Нахимова I и II
степени



Медаль Нахимова



ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА. ЗАПИШИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В ТЕТРАДИ. НА ПОДГОТОВКУ 2 МИНУТЫ.



- Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Павла Степановича Нахимова:
- *«Из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером — последний есть вернейший».*
- Подумайте, где лучше использовать слова П. С. Нахимова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



ОБСУДИМ И СТАВНИМ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ К ПЕРЕСКАЗУ.
ПОСЛУШАЕМ ЖЕЛАЮЩЕГО
ВЫСТУПИТЬ.

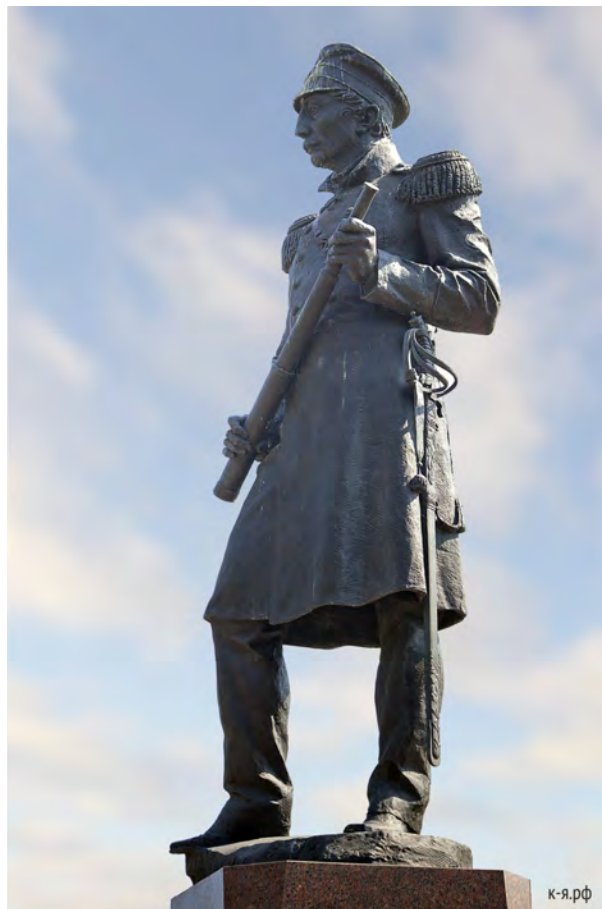


ОБСУДИМ И СРАВНИМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ К ПЕРЕСКАЗУ. ПОСЛУШАЕМ ЖЕЛАЮЩЕГО ВЫСТУПИТЬ.

- 1) Семья военного, в 15 лет в 1818 окончил Морской кадетский корпус - мичман - адмирал.
- 2) Требователен, но справедлив, личный пример, «отец матросов». ЦИТАТА!
- 3) Знаток военно-морского дела, Крымская война в середине 19 века - оборона Севастополя (Турция, Англия, Франция), дважды ранен, третье - смертельное, в день похорон приспущены флаги.
- 4) Орден и медаль, нахимовские училища для подростков.



ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. НАЙДИТЕ В ТЕКСТЕ ССП.



ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. НАЙДИТЕ В ТЕКСТЕ ССП. ПРОВЕРИМ СЕБЯ.

- Павел Степанович Нахимов родился в семье военного. В 15 лет в 1818 году он блестяще окончил Морской кадетский корпус и получил звание мичмана. Так началась карьера знаменитого российского адмирала.
- Павел Степанович имел огромную силу воли, был строг и требователен, но одновременно адмирал был справедлив и внимателен к людям, безгранично смел, учил подчинённых на личном примере. Матросы любили его. Павла Степановича называли «отцом матросов».
- Адмирал Нахимов был отличным знатоком военно-морского дела. Зоркий глаз Нахимова всегда видел, как более эффективно проводить военные операции. Во время Крымской войны в середине 19 века, когда объединённые силы Турции, Англии и Франции осадили Севастополь, Нахимов возглавил оборону города. Ежедневно он обходил позиции и разговаривал с матросами и солдатами, вселяя в них волю к победе. **Дважды адмирал был ранен, но он всегда оставался в строю.** Третье ранение — в голову — оказалось смертельным. Вся Россия переживала смерть прославленного адмирала. **В день его похорон корабли противника не стреляли и на некоторых из них флаги были приспущены.**
- В память о Нахимове были учреждены орден и медаль, а военно-морские училища для подростков гордо именуют себя «нахимовскими».



ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР.

- Павел Степанович имел огромную силу воли, был строг и требователен, но одновременно адмирал был справедлив и внимателен к людям, безгранично смел, учил подчинённых на личном примере.
- Дважды адмирал был ранен, но он всегда оставался в строю.
- В день его похорон корабли противника не стреляли и на некоторых из них флаги были приспущены.
- В память о Нахимове были учреждены орден и медаль, а военно-морские училища для подростков гордо именуют себя «нахимовскими».



РЕФЛЕКСИЯ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, УПОТРЕБИВ РАЗНЫЕ ВИДЫ ССП.

- Закончена тема «Сложносочинённое предложение» ... (с сочинительным соединительным союзом).
- Закончена тема «Сложносочинённое предложение»... (с сочинительным противительным союзом).
- Закончена тема «Сложносочинённое предложение» ... (с сочинительным разделительным союзом).

