

**Фольклорная деятельность как
средство начального
патриотического воспитания в
группе коррекционной
направленности для детей с
ТНР**

Авторы:

**Васильева И.И. и Пакулова О.М.
МБДОУ ЦРР д/с N 6, пгт. Лучегорск**

Проблема

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей.

Современный дошкольник живет во время, когда русская культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур. На экранах телевизора ребенок видит диснеевские мультфильмы, героями современных детей становятся персонажи иностранных фильмов. А как же наши сказочные герои советского периода, изумительные фильмы-сказки, где добро побеждает зло?

В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно - патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в дошкольном возрасте. **Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности.**

Устное народное творчество

Одним из средств воспитания человека –патриота является устное народное творчество.

Считаем , что фольклор является идеальным средством для патриотического воспитания детей, поскольку прививает детям любовь к родителям,, знакомит с красотами русской природы, родного дома, Родины.



Цели и задачи

Пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить черты русского национального характера, приобщить к нравственным ценностям.

- знакомить с народным фольклором;
- развивать речевые и музыкальные способности;
- воспитывать патриотизм, любовь к Родине.



Детский фольклор используем :

-На логоритмических занятиях, на утренниках, на праздниках, на прогулках, в играх.



Используем следующие виды фольклора:

- Устное народное творчество;
- Танцевальное творчество;
- Детские игровые песни (считалки, дразнилки, песни для детей об окружающей их жизни);
- Народные подвижные игры;
- Театрально-игровой фольклор;
- Игры на музыкальных инструментах

В русском фольклоре особенным образом сочетается слово и музыкальный ритм, напевность. Русские народные игры, хороводы, пляски, народные песни, частушки, заклички являются богатейшим источником речевого и нравственного развития детей.



Хороводы

Разучивая хороводы, дети узнают, что они бывают плясовые, драматические, игровые...

Русские народные песни -хороводные

«Во поле березонька стояла»

«На горе –то калина»



Народные игры

В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. «Кот и мыши», «Гуси-гуси», «Заинька», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору».

Хороводные – «Ходит Ваня», «Каравай», «Карусель», «Зайка», «Мы матрёшки».

«Жаворонок»

Дети стоят в кругу, поют:

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве.



Жаворонок – водящий ребенок с колокольчиком двигается поскоками внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год». Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым схватит колокольчик, становится Жаворонком. Игра повторяется.

«Дедушка-Рожок»

Играющие делятся на две группы и занимают места на противоположных сторонах площадки. Дедушка-Рожок сидит в домике и из него же спрашивает: «Кто боится меня?» Дети отвечают: «Никто». Затем дразнят: «Дедушка-Рожок, съешь с горошком пирожок!» и начинают перебегать из одного дома в другой. Дедушка-Рожок ловит их.

Игра на народных инструментах

Знакомим с элементами игры на ложках «камушком», «солдатином» выкладываем ритм мелодий, создаем свои, ритмы закрепляем шлепками и притопами.

Используем свистульки, колокольчики и трещотки.



Народные праздники

Основная цель народного праздника - познакомить детей с историей нашей Родины, народными традициями и обычаями.

В нашей группе проводятся праздники : Осенины, Широкая масленица, Веснянка, Ярмарка...



Создание мини –музея в ДОУ

Русская изба



Устраиваем в избе фольклорные посиделки, проводим тематические занятия, игры – драматизации

Заключение

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно-патриотическому воспитанию.



Спасибо за внимание!