

Исследовательский проект «Стой! Кто идет?»

Автор: Митяева Инна Юрьевна
МАДОУ «Детский сад №11 «Сказка»,

г. Кумертау, Республика Башкортостан



Цель проекта : Познакомиться с разнообразием следов на снегу, научиться определять их принадлежность.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка:

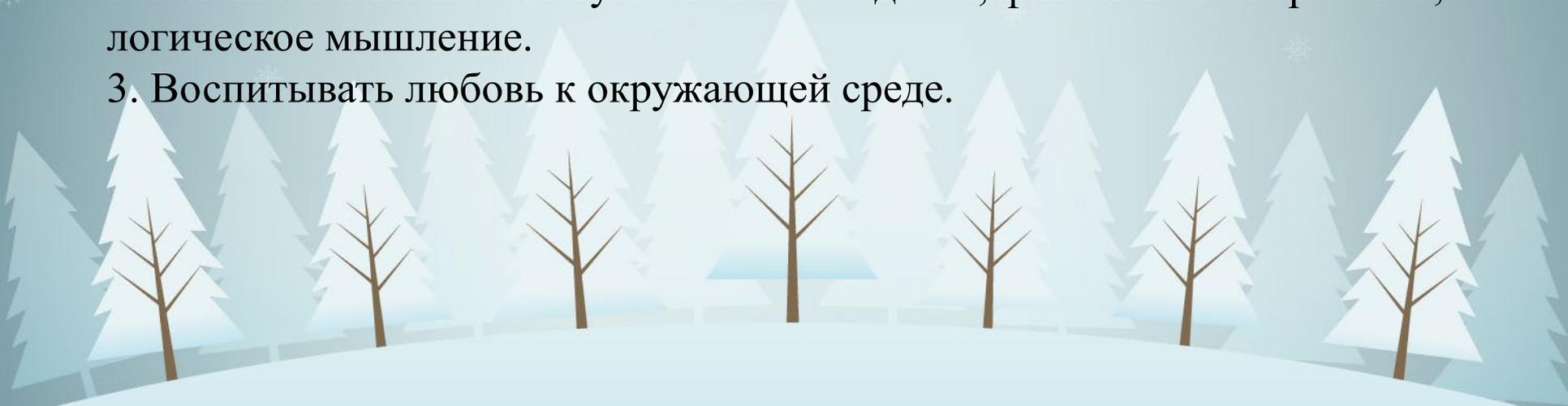
- понятие «след», как оттиск любого предмета или тела;
- умение рассматривать и изучать предложенные образцы;
- умение проводить исследование следов животных, птиц и других

предметов;

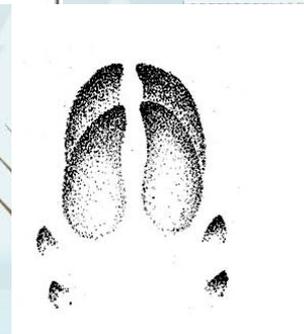
- умение определять, кому принадлежит след, куда направляется.

2. Развивать познавательную активность детей, фантазию и творчество, логическое мышление.

3. Воспитывать любовь к окружающей среде.



Животные леса



Домашние животные



Птицы





Результат проекта

- В ходе исследования мы доказали, что по следам можно узнать: кто обитает в лесу, кто приходил на поле, во двор.
- Я научилась распознавать многих животных по следам, оставленным на снегу, стала знать о них гораздо больше. Теперь меня часто называют «маленьким следопытом», а мне это очень приятно. Думаю, что и ориентироваться в зимнем лесу я стала лучше. И на этом мои исследования не закончатся. Летом я обязательно займусь следами животных, оставленными на земле, и созданием слепков этих следов, а потом расскажу вам об этом. До скорой встречи!

Спасибо за внимание!



Спасибо за внимание!