



**Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

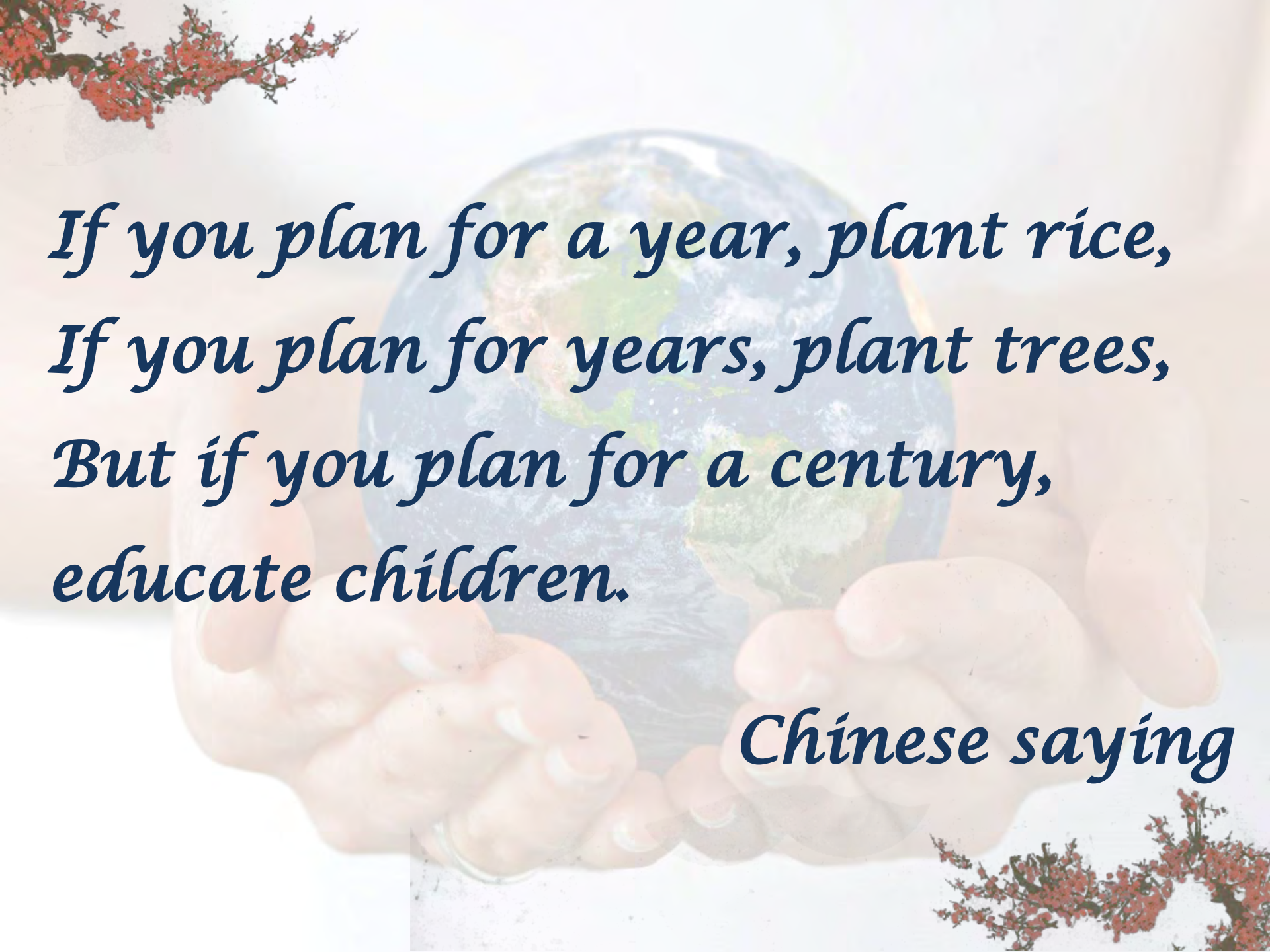
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Environmental Education

**Автор: Потевская Ольга Валерьевна,
ГБОУ г. Москвы «Школа№1133»**

Экологическое образование



A pair of hands is shown holding a small globe of the Earth. The hands are positioned at the bottom and sides of the globe, with fingers gently cupping it. The globe shows continents in green and brown and oceans in blue. In the top-left and bottom-right corners, there are decorative sprigs of red flowers with green leaves. The background is a light, neutral color.

*If you plan for a year, plant rice,
If you plan for years, plant trees,
But if you plan for a century,
educate children.*

Chinese saying

A pair of hands is shown holding a globe of the Earth. The hands are positioned at the bottom and sides of the globe, with fingers slightly curled. The globe is centered in the image, showing the Americas and parts of Europe and Africa. The background is a light, neutral color. In the top-left and bottom-right corners, there are decorative elements of red berries on green stems.

Если ваш план рассчитан на один год, сажайте рис.

Если ваш план рассчитан на десять лет, сажайте деревья.

Если ваш план рассчитан на сто лет, воспитывайте детей.

Китайская поговорка

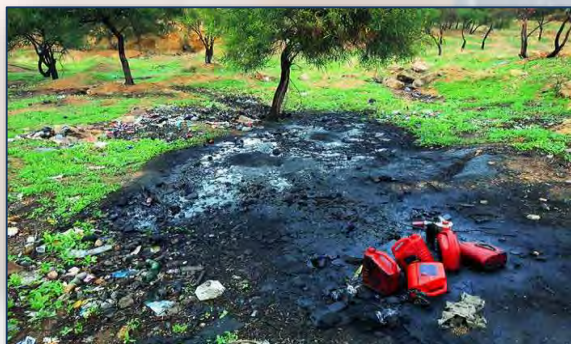
Environmental problems

There are many ecological problems in the world: a great amount of rubbish; air, water, noise, soil pollution; deforestation and others. All these problems have appeared due to the peoples' activity.



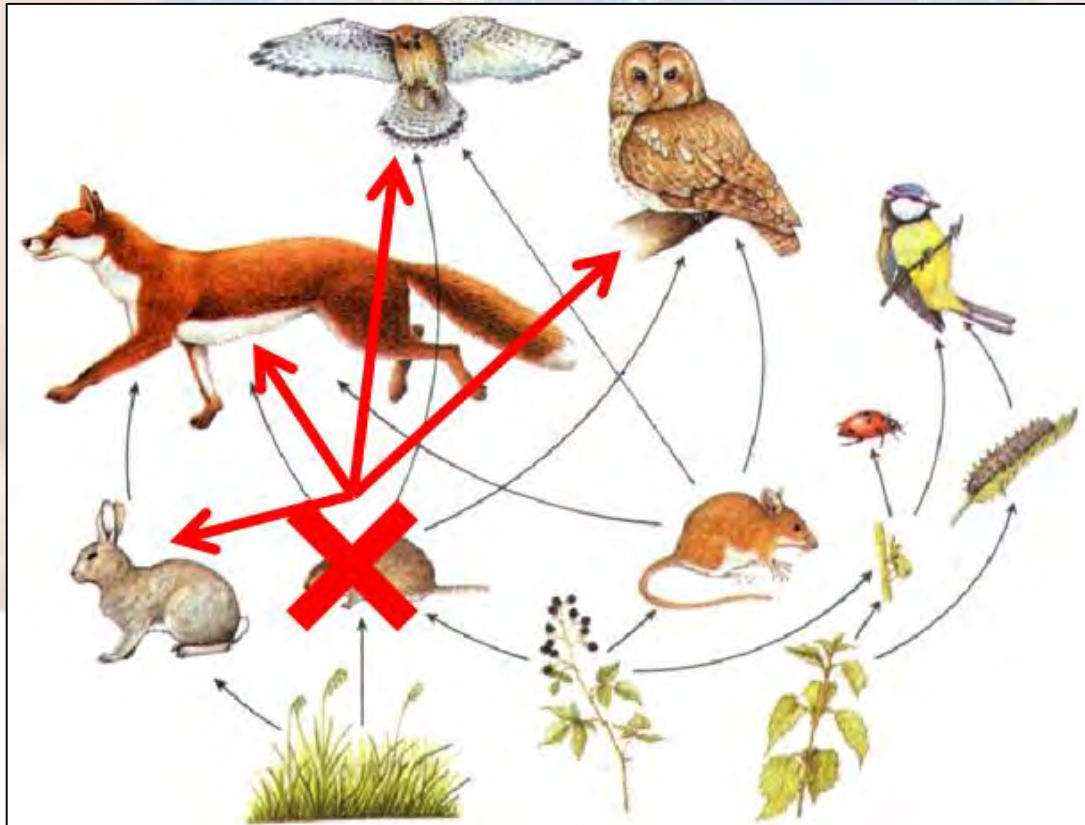
Экологические проблемы

В мире существует множество экологических проблем: огромное количество мусора, загрязнение воздуха, воды, почвы, шумовое загрязнение, вырубка лесов и т.д. Все эти проблемы - дело рук человека.



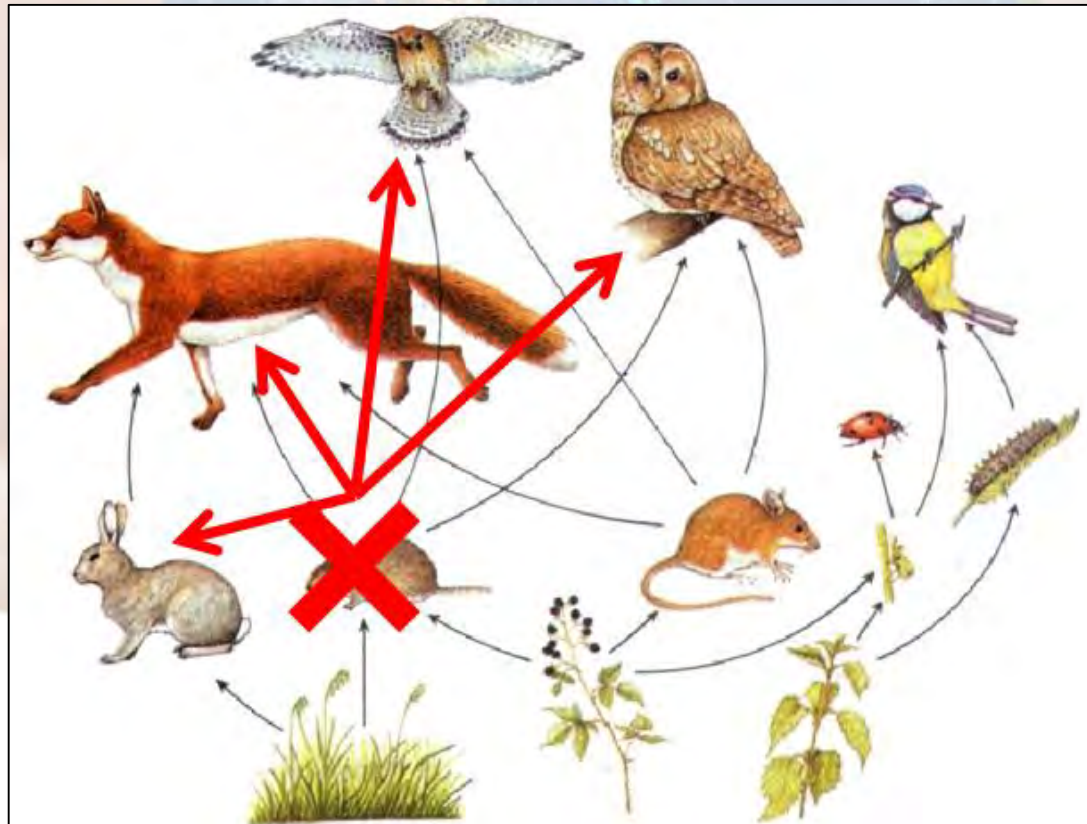
Ecosystem

We are a part of the system, that is called eco – system, which consists of different elements. When we destroy one of its element, it affects the whole system.



Экосистема

Мы часть системы, которая называется экосистема. Когда мы разрушаем один из элементов этой системы, это непосредственным образом влияет на всю систему.



Environmental education

The first thing that we should do is to increase the peoples' level of *environmental education*, as, when citizens understand the importance of keeping our planet clean, they will do their best to achieve it.



Экологическое образование

Первое, что нам необходимо сделать, - это повысить общий уровень *экологического образования*, поскольку, когда люди осознают важность поддержания чистоты нашей планеты, они сделают все возможное для достижения этой цели.



Questionnaire. Part I

We have carried a survey among the students and the teachers of our school to check their total ecological education. There are two parts in this questionnaire. The first one is called “Actions”, here we had a look how the pupils and the teachers solve the environmental problems.

“Actions”

save energy

deal with rubbish

participate in
environmental events

concern about the
environment



Опрос. Часть 1

Мы провели опрос среди учеников и учителей нашей школы, чтобы проверить уровень их экологического образования. Опрос состоял из двух частей. Первая часть называлась «Действия». В данной части мы посмотрели, как учащиеся и учителя решают экологические проблемы.

«Действия»

экономят энергию

учувствуют в
экологических
мероприятиях

Обращаются с мусором

заинтересованы в
решении экологических
проблем



Questionnaire

Results

55% of students

62% of teachers

always or sometimes try to save ENERGY in their everyday life (switch off the light and turn off the water when they don't use them).



Опрос

Результаты

55% учащихся

62% учителей

всегда или иногда выключают свет и воду,
когда не пользуются ими.



Questionnaire

Results

30% of students

50% of teachers

know how to deal with RUBBISH (they sort it, try to buy products in paper, take batteries to special receiving centers).



Опрос

Результат

30% учащихся

50% учителей

знают как обращаться с мусором (сортируют мусор, покупают продукты в бумажной упаковке, сдают батарейки в специализированных местах).



Questionnaire

Results

34% of students

62% of teachers

take part in the ecological EVENTS from time to time or help special environmental organizations.



Опрос

Результаты

34% учащихся

62% учителей

принимают участие в экологических событиях
время от времени или помогают
специализированным экологическим
организациям.



Questionnaire

Results

85% of students

87% of teachers

are really worried about the **FUTURE** of our planet



Опрос

Результаты

85% учащихся

87% учителей

действительно обеспокоены будущим нашей планеты и проблемами, с которыми наша планета сталкивается в данный момент.



Questionnaire

Conclusion

All the students and the teachers think about the ecological situation, but the students do little to solve the environmental problems.



Опрос

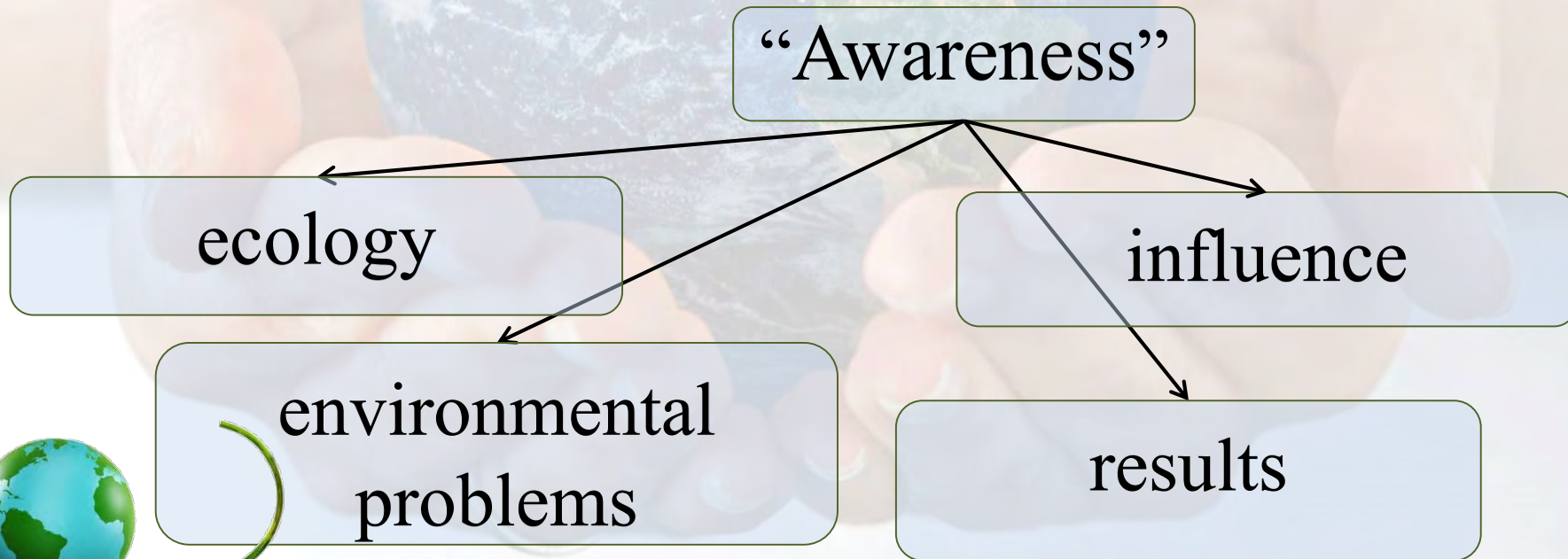
Вывод

Абсолютно все учащиеся и учителя задумываются об экологической ситуации, но ученики мало что делают для решения экологических проблем.



Questionnaire. Part II

The second part is called “Awareness”, in this part we wanted to see how much our students and teachers know about ecology, environmental problems and their influence on peoples’ lives.



Опрос. Часть 2

Вторая часть называется «Осведомленность». В этой части мы хотели узнать, насколько много наши ученики и учителя знают об экологии, экологических проблемах и их влиянии на жизнь людей.

«осведомленность»

ЭКОЛОГИЯ

ВЛИЯНИЕ

проблемы
окружающей
среды

результаты



Questionnaire

Results

32% of students

71% of teachers

generally understand the common ecological aspects.



Опрос

Результаты

32% учащихся

71% учителя

В основном понимают общие экологические аспекты.



Questionnaire

Results

All the other students show a lack of environmental awareness. They answered the questions giving just one example without any details or, in some cases, they couldn't answer at all. The teachers know "Ecology" much better than students.



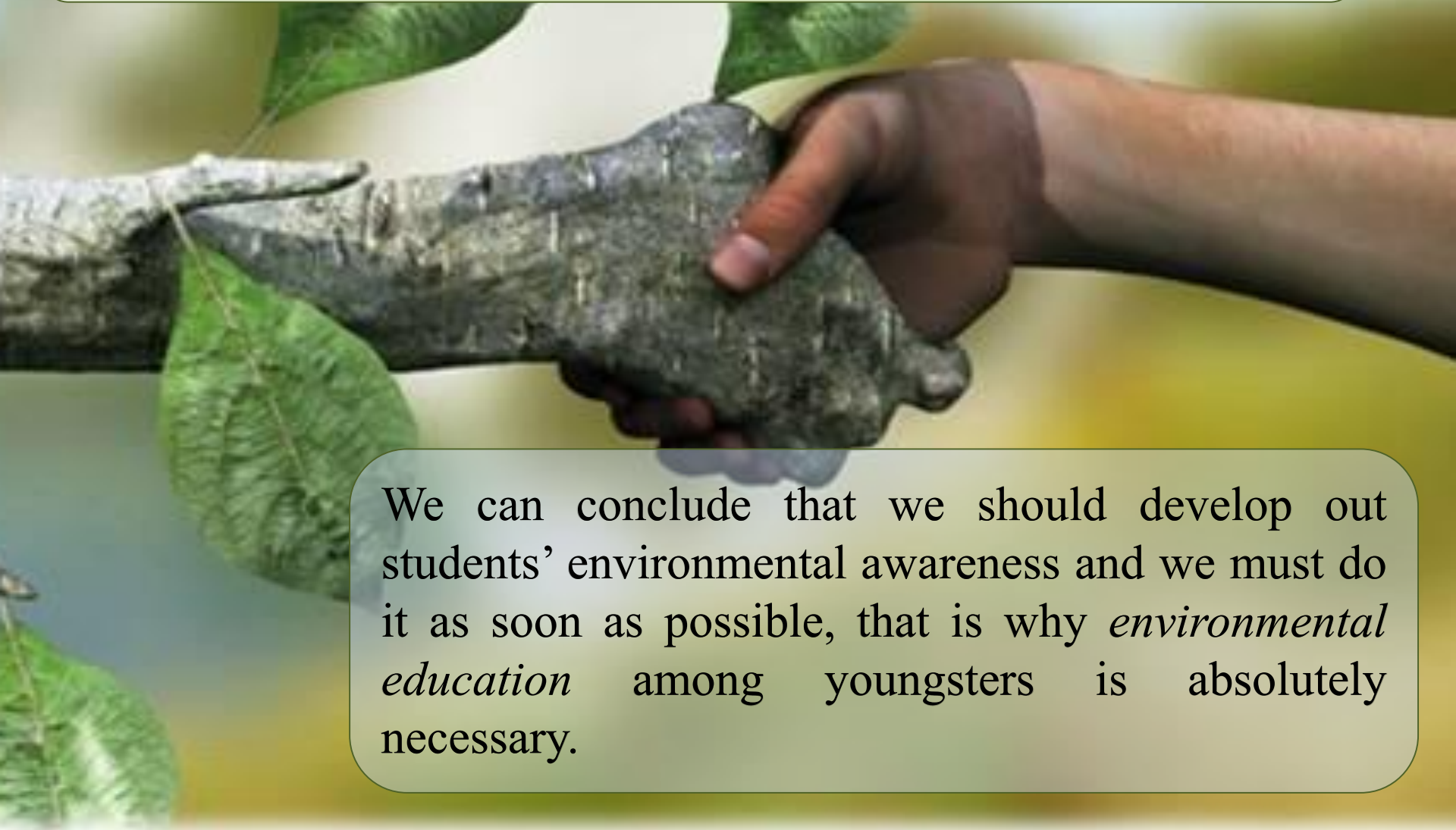
Опрос

Результаты

Все остальные учащиеся проявляют недостаток знаний по экологии. Они ответили на вопрос, приведя только один пример без каких-либо подробностей или, в некоторых, случаях, не могли ответить. Учителя знают предмет «Экология» на много лучше.



There is a pressing need for environmental education!



We can conclude that we should develop out students' environmental awareness and we must do it as soon as possible, that is why *environmental education* among youngsters is absolutely necessary.

Возникла острая необходимость в экологическом просвещении!

Отсюда вытекает следующий вывод, что необходимо развивать экологическое сознание у учащихся и сделать это как можно раньше, поэтому экологическое образование среди молодежи абсолютно необходимо.

Environmental education

The main idea of environmental education is to make people understand the importance to protect the environment.



Экологическое образование

Основная идея экологического образования – научить людей понимать важность защиты окружающей среды.



Environmental education should have the following objectives:

Awareness – to help people be aware and sensitive to the environment and its problems.

Knowledge – to help people get a basic understanding of the environment and its problems.

Attitude -to help people get the environmental values and the motivation to improve the ecological situation and to protect the nature.

Skills – to help people develop skills to solve environmental problems.

Participation – to give people opportunities to take part in different events to find solutions for environmental problems.

Экологическое образование должно преследовать следующие цели:

Осведомленность – помочь людям быть осведомленными и восприимчивыми к окружающей среде и ее проблемам.

Знания – помочь людям получить базовое представление об окружающей среде и ее проблемах.

Отношение – помочь людям осознать экологические ценности и необходимость решать экологические проблемы и защищать природу.

Навыки – помочь людям развить навыки решения экологических проблем.

Участие – дать людям возможность принимать участие в различных мероприятиях, с целью нахождения решений экологических проблем.

Environmental education

participation

skills

attitude

knowledge

awareness



Экологическое образование

участие

НАВЫКИ

ОТНОШЕНИЕ

ЗНАНИЯ

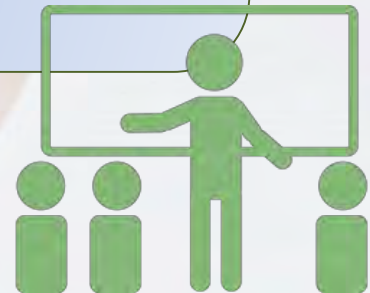
осведомленность



Environmental education

**A
I
M**

**teach people to find solutions
of problems and to prevent
new ones.**



Экологическое образование

Ц
Е
Л
Ь

Научить людей находить
решения проблем и
предотвращать новые.



What we can do:

- ✓ introduce subject “Ecology” in all educational institutions;
- ✓ organize seminars, lectures, conferences;
- ✓ create social adverts, special trailers, leaflets, posters;
- ✓ make educational videos, courses, master-classes;
- ✓ set up charity organisations, environmental actions, activities etc.



Что мы можем сделать:

- ✓ ввести предмет «Экология» во всех образовательных учреждениях;
- ✓ Организовать лекции, семинары, конференции;
- ✓ Создать социальную рекламу, специальные видеоролики, буклеты, плакаты;
- ✓ Создать обучающие видео, курсы, мастер-классы;
- ✓ Учредить благотворительные организации, экологические акции, мероприятия и т.д.



Thank you for your attention!



**THE ECOLOGY IS
IN OUR HANDS**

Спасибо за внимание!

